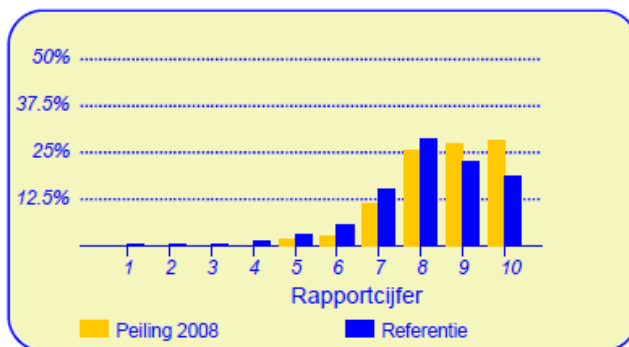


Eerder dit jaar heeft Laterna Magica deelgenomen aan de leerlingtevredenheidpeiling. De verkregen gegevens kunnen worden vergeleken met die van 182466 leerlingen van circa 2019 metingen onder vergelijkbare scholen in Nederland die eerder aan deze peiling hebben meegewerkt.

Van Laterna Magica hebben vierhonderdnegenentwintig leerlingen de vragenlijst ingevuld. Er werden gegevens verzameld van drieëntachtig leerlingen van units 1, 2 3 en 4 en van driehonderdzesenveertig leerlingen van units 3, 6 en 7.

Leerlingen zijn over het algemeen zeer tevreden over de school

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de leerlingen met Laterna Magica. Het gemiddelde rapportcijfer dat leerlingen in de referentiegroep aan hun school geven is 8.1. Laterna Magica scoort daar boven met een gemiddelde van 8.6. De waardering van de leerlingen voor Laterna Magica is daarmee 'zeer goed'.



In de grafiek hiernaast worden de rapportcijfers die de leerlingen aan LM geven vergeleken met de rapportcijfers die leerlingen van andere scholen aan hun school geven.

Het gemiddelde rapportcijfer dat de leerlingen van LM bij de vorige peiling (peiling 2014) gaven is eveneens 8.6. In de algemene waardering van de leerlingen is dus niets veranderd.

Van de leerlingen geeft 69 procent aan dat zij het leuk vinden om Laterna Magica te gaan (in de referentiegroep is dit 43%). Verder vindt 79 procent dat je op LM veel leert (vgl 75% in de referentiegroep).

Volgens 88 procent van de leerlingen zijn de ouders zeer tevreden over LM, 3 procent denkt echter dat hun ouders niet zo tevreden zijn.

Van de leerlingen denkt 12 procent soms of vaak 'zat ik maar op een andere school' 87 procent denkt dit (bijna) nooit. Dit is hoger dan het aantal ontevreden in de referentiegroep (68%).

De betrokkenheid van de ouders bij de school is volgens de leerlingen 'redelijk'

De ouders van de kinderen van onze school zijn over het algemeen in redelijke mate betrokken met de school. Voor wat betreft de inzet van ouders ten aanzien van de schoolorganisatie, helpt 54 procent mee op school als bij voorbeeld leesouder, workshopouder, stamgroepouder of KC-raadouder of is Vriend van LM-ouder.

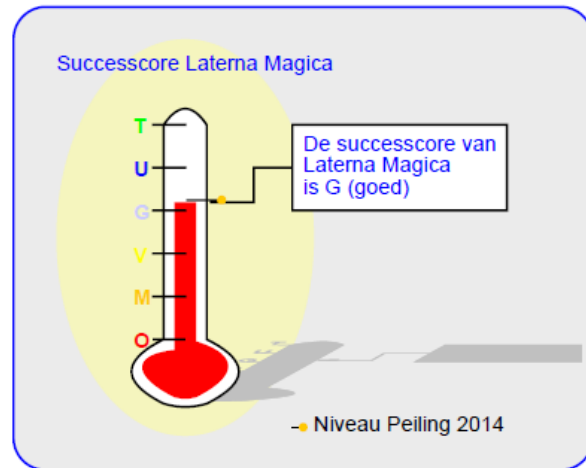
Een gesprek thuis over de gebeurtenissen op school komt bij 71 procent van de leerlingen van LM 'soms' of 'vaak' voor, in de referentiegroep is dat bij 74 procent van de leerlingen.

Van de leerlingen eet 78 procent 's morgens 'vaak' goed voordat ze naar school gaan, 7 procent van de leerlingen eet 's morgens 'bijna nooit' of 'nauwelijks'. De percentages hiervoor in de referentiegroep zijn respectievelijk 68 procent en 10 procent.



De dingen die je doet

Laterna Magica wordt door de leerlingen goed gewaardeerd ten aanzien van het onderwerp 'Harde vakken'. Het rapportcijfer voor Laterna Magica is 7.9 (het gemiddelde rapportcijfer in de referentiegroep is 7.3). De waardering van de leerlingen van het onderwerp 'Zaakvakken' is eveneens 'goed' (rapportcijfer is 7.8 tegenover 6.3 in de referentiegroep). Het rapportcijfer voor het onderwerp 'Expressievakken/gymnastiek' is 8.1 (in de referentiegroep is dat 9.1).



Laterna Magica wordt door de overgrote meerderheid van de leerlingen gewaardeerd ten aanzien van gymnastiekles' (87%), 'uitstapjes' (83%) en 'werken met de computer' (81%). Daarnaast zijn veel leerlingen tevreden over 'samenwerken' (78%) en 'werken in de tuin' (73%).

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel leerlingen ten aanzien van 'werken aan onderzoeksopzet' (22%).

De groep

Laterna Magica wordt door de leerlingen goed gewaardeerd ten aanzien van het onderwerp 'De groep'. Het rapportcijfer voor Laterna Magica is 8.4 (het gemiddelde rapportcijfer in de referentiegroep is 7.7). De waardering van de leerlingen van het onderwerp 'De unit' is eveneens 'goed' (rapportcijfer is 8.1 tegenover 7.4 in de referentiegroep).

Het rapportcijfer voor het onderwerp 'Omgang van leerlingen onderling' is 9.0 (in de referentiegroep is dat 7.3).

Laterna Magica wordt door de overgrote meerderheid van de leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'beperking pesten op internet' (95%), 'beperking van eigen pestgedrag' (94%), 'zitplaats in de unit' (89%) en 'contact met vriendjes/ vriendinnetjes' (85%). Daarnaast zijn veel leerlingen tevreden over 'welbevinden in de groep' (79%) en 'beperking van eenzaamheid' (77%).

Ten aanzien van het onderwerp 'De groep' noemden de leerlingen geen belangrijke kritiepunten.

De Coach

Laterna Magica scoort zeer goed ten aanzien van het onderwerp 'Contact van de coach met leerlingen'. Het rapportcijfer voor Laterna Magica is 9.0 (het gemiddelde rapportcijfer in de referentiegroep is 8.8). De waardering van de leerlingen van het onderwerp 'Feed back/ ondersteuning door de coach' is 'goed' (rapportcijfer is 8.0 tegenover 7.4 in de referentiegroep).

Laterna Magica wordt door de overgrote meerderheid van de leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'omgang met de coach' en 'mate waarin de coach je laat uitspreken als je een vraag hebt'. (Respectievelijk 86% en 82% van de leerlingen is hierover tevreden.) Daarnaast zijn veel leerlingen tevreden over 'wijze waarop de coach uitlegt' (74%) en 'mate waarin de coach luistert' (74%). Ten aanzien van het onderwerp 'De coach' noemden de leerlingen geen belangrijke kritiepunten.

Computer

Min of meer frequent gebruik van het internet maakt 87 procent van de leerlingen van LM en 84 procent van de leerlingen van de andere scholen in het onderzoek. Drieënvijftig procent van de leerlingen oefent thuis weleens met Rekentuin of apps die zij met de ouders of coach hebben uitgezocht.

De school

Laterna Magica wordt door de leerlingen goed gewaardeerd ten aanzien van het onderwerp 'Gebouw en omgeving'. Het rapportcijfer voor Laterna Magica is 8.3 (het gemiddelde rapportcijfer in de referentiegroep is 7.3). De waardering van de leerlingen van het onderwerp 'Welbevinden (op school)' is eveneens 'goed' (rapportcijfer is 7.9 tegenover 7.0 in de referentiegroep).

Laterna Magica wordt door de overgrote meerderheid van de leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'oudertevredenheid' (88%), 'buitenspelen' (84%), 'veiligheid op Laterna Magica' (84%) en 'tuin en park' (81%). Daarnaast zijn veel leerlingen tevreden over 'leren op LM' (79%) en 'leuke dingen op LM' (73%). Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel leerlingen ten aanzien van 'de hele dag op LM blijven (na 14.30)' (23%).

In de tabel hieronder wordt een overzicht gegeven van de rapportcijfers voor de dertien onderwerpen waarover de leerlingen vragen zijn gesteld. De rapportcijfers zijn berekend op basis van de antwoorden op de vragen over het desbetreffende onderwerp. Het gemiddelde van deze rapportcijfers kan daarom afwijken van het rapportcijfer in paragraaf 2, dat de leerlingen aan de school in zijn geheel gaven.

Overzicht rapportcijfers Peiling 2008			
Onderwerp	Peiling 2017	Peiling 2014	Referentie:
Moeilijkheidsgraad *	8.0	8.0	8.0
Harde vakken	7.9	7.6	7.3
Zaakvakken	7.8	7.3	6.3
Expressievakken/ gymnastiek	8.1	7.6	9.1
De groep	8.4	8.5	7.7
De unit	8.1	8.0	7.4
Omgang van leerlingen onderling *	9.0	9.5	7.3
Contact van de coach met leerlingen	9.0	9.0	8.8
Feed back/ ondersteuning door coach	8.0	7.8	7.4
Gebouw en omgeving	8.3	8.7	7.3
Welbevinden op Laterna Magica	7.9	8.6	7.0
Algemene tevredenheid	9.1	9.3	8.2
Ouderbetrokkenheid	7.0	7.2	7.2

Bij de onderwerpen die gemerkt zijn met een asterisk () zijn de rapportcijfers gespiegeld.*

Vergelijking per groep

In deze paragraaf wordt een overzicht gegeven van de tevredenheid van de leerlingen van Laterna Magica op basis van een indeling in units.

In de tabel hieronder staan voor de belangrijkste onderwerpen in de vragenlijst de rapportcijfers vermeld voor de onderscheiden groepen. Op basis van de rapportcijfers is een profielscore verkregen. In de grafiek worden 'significante' verschillen aangeduid met een of twee asterisken (*).

Vier belangrijke verschillen in waardering

De mening van de leerlingen wijkt sterk af voor de volgende vier onderwerpen: 'omgang van leerlingen onderling' (p=0.00), 'zaakvakken' (p=0.00), 'contact van de coach met leerlingen' (p=0.02) en 'harde vakken' (p=0.02). Tussen haakjes staat steeds de overschrijdingskans vermeld.

Van de zeven units van Laterna Magica die aan het onderzoek hebben deelgenomen worden hieronder de belangrijkste aandachtspunten genoemd.

Belangrijkste aandachtspunten voor de drie groepen

Er zijn geen respondenten in subgroep 'Unit 0'.

Subgroep 'Unit 1' is het meest ontevreden over: hulp van de coach met computer (33%), werken aan onderzoeksofzet (31%), rust in de unit (31%), hygiene op LM (28%) en veiligheid op weg naar LM (25%).

De belangrijkste aandachtspunten voor de subgroep Unit 2 zijn: zelfstandig werken (50%), rust in de unit (50%), werken aan onderzoeksofzet (40%), het vak rekenen (30%) en het de hele dag op LM blijven (na 14.30) (30%).

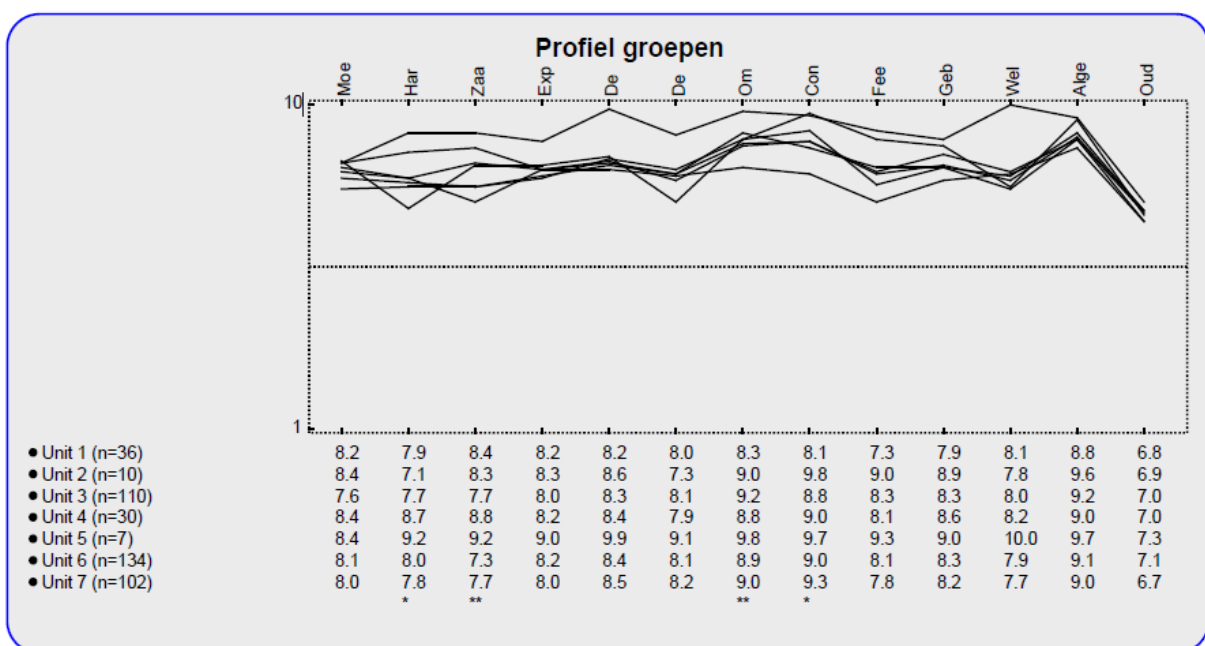
Subgroep 'Unit 3' is het meest ontevreden over: hygiëne op LM (21%).

Subgroep 'Unit 4' heeft als belangrijkste kritiekpunten: de hele dag op LM blijven (na 14.30) (23%) en coachgesprek/ portfolio (20%)

De leerlingen in subgroep 'Unit 5' noemen geen belangrijke kritiekpunten.

Subgroep 'Unit 6' heeft als belangrijkste kritiekpunten: de hele dag op LM blijven (na 14.30) (25%) en werken aan onderzoeksofzet (23%)

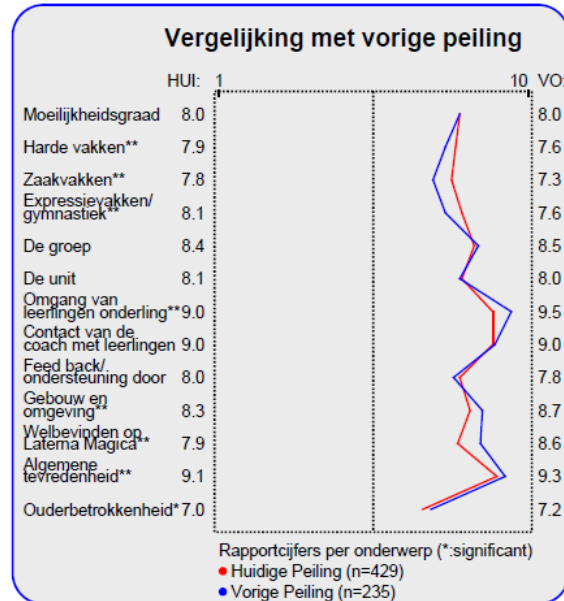
Subgroep 'Unit 7' is het meest ontevreden over: de hele dag op LM blijven (na 14.30) (29%), werken aan onderzoeksofzet (25%) en keuze activiteiten (21%).



Vergelijking met vorige peilingen

In deze paragraaf wordt een overzicht gegeven van de huidige mate van tevredenheid met de school van de leerlingen van Laterna Magica in vergelijking met de gemeten tevredenheid bij de vorige peiling in 2014.

In de tabel hiernaast staan voor de belangrijkste onderwerpen in de vragenlijst de rapportcijfers vermeld. Op basis van de rapportcijfers is een profielscore verkregen. In de grafiek worden 'significante' verschillen aangeduid met een of twee asterisken (*).



Acht belangrijke verschillen in waardering

De mening van de leerlingen wijkt sterk af voor de volgende acht onderwerpen: '8. omgang van leerlingen onderling' ($p=0.00$), '12. welbevinden op LM' ($p=0.00$), '5. expressievakken/ gymnastiek' ($p=0.00$), '4. zaakvakken' ($p=0.00$), '11. gebouw en omgeving' ($p=0.00$), '3. harde vakken' ($p=0.00$), '13. algemene tevredenheid' ($p=0.01$) en '15. ouderbetrokkenheid' ($p=0.02$). Tussen haakjes staat steeds de overschrijdingskans vermeld.

De leerlingen blijken bij de huidige peiling vaker minder tevreden over Laterna Magica.

Hieronder worden de belangrijkste verbeteringen en verslechtingen ten opzichte van de vorige meting in tabelvorm gepresenteerd.

Significante verbeteringen:

1. dans en muziek ($p=0.00$)
2. zelfstandig werken ($p=0.00$)
3. zelf geven van workshop ($p=0.01$)
4. uitstapjes ($p=0.01$)
5. werken met de computer ($p=0.01$)
6. hulp leerkracht met computer ($p=0.02$)
7. het vak rekenen ($p=0.02$)
8. veiligheid op weg naar school ($p=0.05$)
-
-
-
-
-
-

Significante verslechtingen:

1. vindt keuze activiteiten leuk ($p=0.00$)
2. overblijven/ de hele dag op LM blijven ($p=0.00$)
3. veiligheid op school ($p=0.00$)
4. binnenkant schoolgebouw ($p=0.00$)
5. beperking van verveling ($p=0.00$)
6. beperking van pesten van andere kinderen ($p=0.00$)
7. beperking verkeerd verbaal gedrag ($p=0.00$)
8. beperking verkeerd gedrag (alg) ($p=0.00$)
9. plezier in het naar school gaan ($p=0.00$)
10. leuke dingen op school ($p=0.00$)
11. hygiëne op school ($p=0.00$)
12. leren op school ($p=0.00$)
13. volgen workshop ($p=0.01$)
14. wijze waarop de juf of meester uitlegt ($p=0.02$)
15. werken aan onderzoeksopzet ($p=0.03$)

Beleid

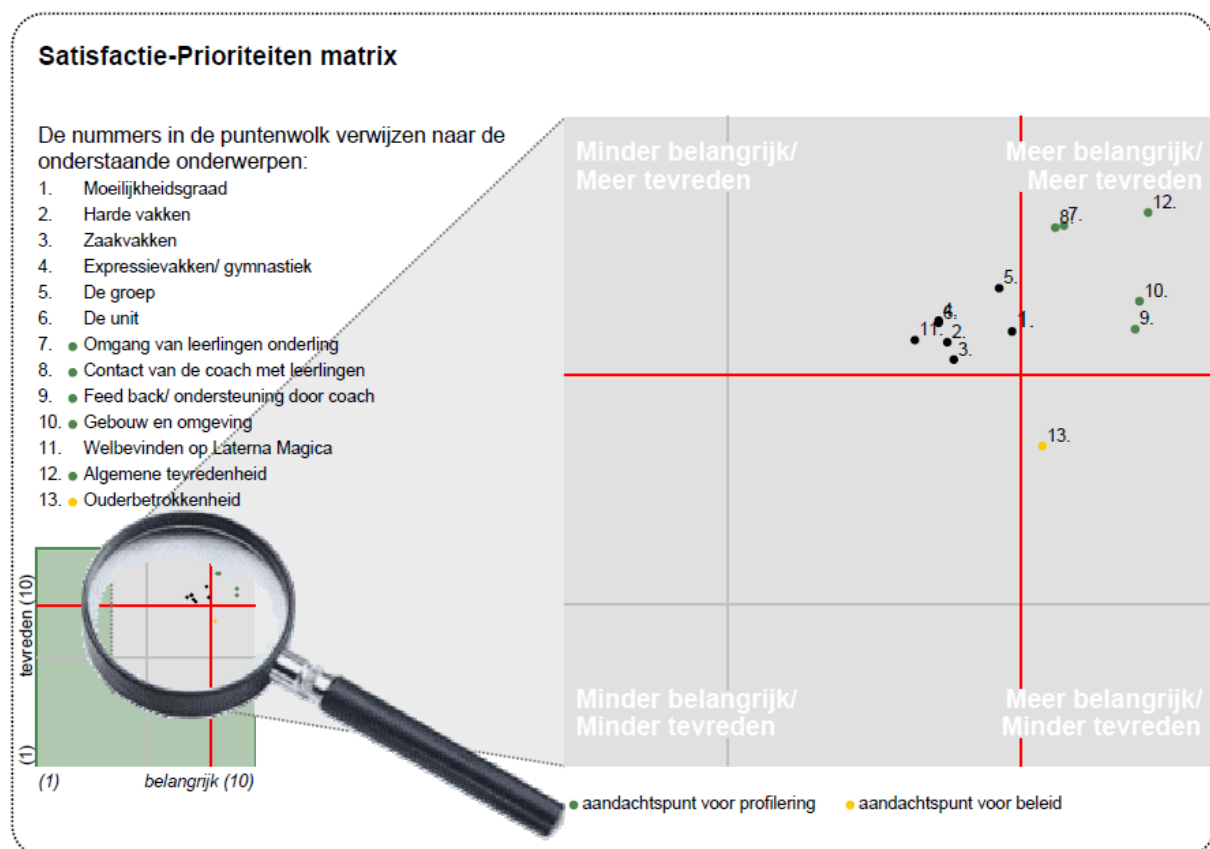
In het voorgaande is beschreven hoe tevreden de leerlingen van Laterna Magica zijn over een aantal belangrijke onderwerpen (de rapportcijfers op pagina 3). Aan een externe focusgroep van leraren en leerlingen is gevraagd de onderwerpen te rangordenen naar belangrijkheid.

Als de leerlingen over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de dertien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de leerlingen er tevreden over zijn.

Laterna Magica kan zich profileren op vijf aspecten, te weten: 'Omgang van leerlingen onderling', 'Contact van de coach met leerlingen', 'Feed back/ ondersteuning door de coach', 'Gebouw en omgeving' en 'Algemene tevredenheid'.

Een belangrijk aandachtspunt voor beleid voor onze school is: 'Ouderbetrokkenheid'.

In de grafiek hieronder worden de tevredenheidsscores en de mate van belangrijkheid afgedrukt. Het belangrijkste deel van de grafiek is uitvergroet. De beide grijze lijnen geven het midden van de grafiek aan. De rode lijnen markeren de grenswaarden. In het gebied rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) staan de onderwerpen waarop LM zich kan profileren. In het gebied rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) staan de aandachtspunten voor beleid.



Conclusie

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van Laterna Magica. In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel leerlingen positief gewaardeerd wordt. Tussen haakjes staat het percentage leerlingen vermeld dat 'positief' op het desbetreffende onderwerp reageert. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarover veel leerlingen negatief waren, met daar achter het percentage ontevreden.

Pluspunten van Laterna Magica:	Kritiekpunten op Laterna Magica:
1. <i>beperking pesten op internet (95%)</i>	<i>De hele dag op school blijven (na 14:30) (23%)</i>
2. <i>beperking angstgevoelen in park of tuin (95%)</i>	<i>werken aan onderzoeksopzet (22%)</i>
3. <i>beperking van eigen pestgedrag (94%)</i>	-
4. <i>plaats in de unit (89%)</i>	-
5. <i>oudertevredenheid (88%)</i>	-
6. <i>vergelijking met andere scholen (87%)</i>	-
7. <i>gymnastiekles (87%) -</i>	-
8. <i>omgang met de juf of meester (86%)</i>	-
9. <i>contact met vriendjes/ vriendinnetjes (85%)</i>	-
10. <i>buitenspelen (84%)</i>	-
11. <i>veiligheid op LM (84%)</i>	-
12. <i>uitstapjes (83%)</i>	-
13. <i>mate waarin coach je laat uitspreken (82%)</i>	-
14. <i>tuin en park (81%)</i>	-
15. <i>werken met de computer (81%)</i>	-