



Inspectierapport

Partou KDV Eva Besnyöstraat 491 (IKC Laterna Magica) (KDV)

Eva Besnyöstraat 491
1087 LG Amsterdam

Registratienummer: 500419462

Toezichthouder : GGD Amsterdam
In opdracht van : Gemeente Amsterdam
Datum inspectie : 13-12-2022
Type onderzoek : Jaarlijks onderzoek
Status : definitief
Datum vaststellen inspectierapport : 23-01-2023

Inhoudsopgave

Het onderzoek

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Personeel en groepen

Accommodatie

Inspectie-items

Gegevens voorziening

Gegevens toezicht

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Op 13 december 2022 is op grond van artikel 1.62, tweede lid van de Wet kinderopvang een onaangekondigd jaarlijks onderzoek uitgevoerd.

In dit onderzoek is beoordeeld of wordt voldaan aan de volgende kwaliteitseisen:

- de eisen aan het pedagogisch klimaat;
- de eisen aan (de inzet van) het personeel;
- de eisen aan de stabiliteit van de groepen;
- de eisen aan de ruimtes waar de opvang plaatsvindt.

De kwaliteitseisen die zijn onderzocht, staan achter in het rapport.

Na het inspectiebezoek is de houder gevraagd nog documenten op te sturen. Deze documenten heeft de toezichthouder binnen de onderzoeksperiode ontvangen en beoordeeld in het onderzoek.

Beschouwing

Organisatie

Partou B.V. (hierna: Partou) is een landelijke organisatie die in de regio Amsterdam ongeveer 82 kinderopvanglocaties exploiteert. Partou heeft voorzieningen voor kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar (kdv), 2 tot 4 jaar (peuteropvang) en 4 tot 13 jaar (bso). Partou B.V. heeft als directe bestuurder Partou Holding B.V. Deze holding wordt bestuurd door Kidsfoundation Holdings B.V. Partou B.V. werkt samen met Smallsteps B.V., een andere houder die ook bestuurd wordt door Kidsfoundation Holdings B.V. De organisatie is opgedeeld in 8 regio's met ieder een eigen regiodirecteur, waarvan 1 directeur verantwoordelijk is voor de locaties in Amsterdam. In Amsterdam zijn 2 operationeel managers aangesteld. De operationeel managers geven leiding aan de locatiemanagers. De locatiemanagers hebben in de meeste gevallen de verantwoordelijkheid over meerdere kindercentra en worden ondersteund door het managementteam, bestaande uit o.a. 2 kwaliteitsmanagers, een HR-manager en een businesscontroller. Daarnaast heeft de organisatie pedagogisch coaches aangesteld om de pedagogische kwaliteit op de locaties te waarborgen. Voor de beroepskrachten zijn 2 externe vertrouwenspersonen aangesteld. Partou heeft een interne klachtenregeling vastgesteld en is ook aangesloten bij de Geschillencommissie kinderopvang.

Locatie

Partou KDV Eva Besnyostraat 491 (IKC Laterna Magica), Partou BSO Eva Besnyostraat 491 (IKC Laterna Magica) en basisschool Laterna Magica (hierna te noemen: IKC Laterna Magica) vormen samen een integraal kindcentrum (IKC) voor kinderen in de leeftijd van 0 tot 12 jaar. Opvang en onderwijs zijn zoveel mogelijk geïntegreerd zodat sprake is van 1 doorgaande ontwikkellijn. In het kindercentrum wordt gewerkt vanuit het concept 'Natuurlijk leren' waarbinnen kinderen zelf hun eigen ontwikkel- en leerlijn uitstippelen met inachtneming van de gestelde kaders. IKC Laterna Magica is een intensieve samenwerking van STAIJ (basisonderwijs - Samen tussen Amstel en IJ) en Partou (kinderdagverblijf en buitenschoolse opvang). Een aantal beleidsdocumenten is algemeen voor het hele IKC ontwikkeld (zoals de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling en Het Laterna ABC).

Periodiek vindt gezamenlijk werkoverleg plaats waaraan zowel de leerkrachten van de basisschool (coaches) als de medewerkers van de buitenschoolse opvang (middagcoaches) en de beroepskrachten van het kinderdagverblijf deelnemen. De beroepskrachten van de buitenschoolse opvang (de middagcoaches) worden ook in onderwijstijd ingezet. Het IKC is ingedeeld in units waarbinnen de opvang en het onderwijs aan een groep kinderen wordt aangeboden. Een procesbegeleider is verantwoordelijk voor elke unit. De procesbegeleiders van het kinderdagverblijf (Unit 0) en de buitenschoolse opvang hebben samen de taak om overzicht over het totaal te houden.

Niet alleen binnen het onderwijs maar ook binnen de kinderopvang volgen kinderen diverse workshops. De

ontwikkelingen van een kind worden vastgelegd in een kindgebonden portfolio. 2 keer per jaar vindt een portfoliogesprek plaats waarbij de coaches en ouders (en bij oudere kinderen ook het kind) de voortgang van de ontwikkeling van het kind met elkaar bespreken.

Het kinderdagverblijf heeft 68 kindplaatsen. Het bestaat uit 1 unit (Unit 0) met 2 verticale stamgroepen voor kinderen in de leeftijd van 0 tot 3 jaar. Vanaf het 3e jaar gaan de kinderen naar 1 van de onderbouwunits (Unit 1, 2 en 4) waar zij samen met de kinderen van de basisschool (kinderen vanaf 4 jaar) verblijven en educatieve 'workshops' volgen. Om tegemoet te komen aan de eisen van de Wet Kinderopvang, die stelt dat dagopvang geboden wordt aan kinderen tot 4 jaar alsmede uit pedagogische overwegingen, is een speciaal programma-aanbod ontwikkeld voor de 3-jarigen. Deze 3-jarige kinderen vormen binnen de onderbouwunits stamgroepen van maximaal 8 kinderen onder begeleiding van een eigen coach (beroepskracht). Dit zijn de stamgroepen voor 3-jarigen. Daarnaast zijn voor de 3-jarigen speciale 'rusthoeken' gecreëerd in de units (een unit is een verzameling lokalen gegroepeerd om een centrale kern) en zijn voor hen rustmomenten in het dagritme aanwezig.

Advies aan college van B&W

Aan alle onderzochte kwaliteitseisen wordt voldaan. De toezichthouder adviseert het rapport ter kennisname in ontvangst te nemen.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Pedagogische praktijk

De toezichthouder heeft tijdens het buitenspelen, tafel dekken en vrij spelen de pedagogische praktijk geobserveerd. Op basis hiervan is beoordeeld dat de beroepskrachten tijdens het inspectiebezoek verantwoorde dagopvang aanbieden.

Hierna zijn een paar voorbeelden beschreven van wat de toezichthouder heeft gezien.

Op de dag van het inspectiebezoek is groep Groen gesloten vanwege een tekort aan personeel. De ouders zijn hier van tevoren van op de hoogte gesteld. Alleen de kinderen van groep Blauw zijn aanwezig.

In unit 0 is 1 beroepskracht buiten met een deel van de jongste groep, de andere beroepskracht is bij de kinderen die slapen of binnen willen spelen.

Buiten staat een klein huis waar kinderen in kunnen. Een aantal kinderen gaat het huisje in. Er hangt een bel aan het huis en de beroepskracht gebruikt de bel. De beroepskracht zegt op bezoek te komen. De kinderen in het huis en de beroepskracht zeggen 'Hallo' en spelen het spel verder. Een ander kind is geïnteresseerd in de bel en probeert ook de bel te gebruiken. 'Dat maakt geluid hè?', zegt de beroepskracht. Door mee te spelen draagt de beroepskracht bij aan het (samen)spelen van de kinderen.

De beroepskracht buiten bespreekt met de kinderen wat ze die ochtend allemaal al hebben gedaan in de tuin. De kinderen mogen dan nog 1 ding kiezen voordat zij naar binnen gaan. De kinderen maken een keuze en 1 van de kinderen wil direct naar binnen. De beroepskracht draagt het kind over aan de beroepskracht binnen en gaat dan met de andere kinderen naar de zandbak waar ook de kinderen van de stamgroepen met de 3-jarigen zijn. De beroepskracht zorgt ervoor dat de kinderen weten wat er gaat gebeuren. Ook geeft de beroepskracht de kinderen de mogelijkheid om eigen keuzes te maken. Dat draagt bij aan de autonomie.

Alle kinderen zijn binnen en het is bijna tijd om te gaan eten. De beroepskracht zegt: 'Zullen we de tafel gaan dekken?' De kinderen reageren enthousiast met 'ja!' De beroepskracht vraagt: 'Wat hebben we nodig?' De kinderen noemen 'brood'. De beroepskracht bevestigt de kinderen en vraagt 'waar ligt dat?' Op deze manier laat de beroepskracht de kinderen meedenken en plannen. Ook helpen de kinderen mee aan taken die van belang zijn voor de hele groep. Samen met de beroepskracht zorgen de kinderen dat alles op tafel komt. Als de tafel helemaal gedekt is geeft de beroepskracht aan dat ze zo allemaal aan tafel gaan, dus dat ze gaan opruimen. Ze zingen hierbij het opruimlied. De 2 kinderen die geholpen hebben met tafel dekken gaan direct aan tafel zitten. De beroepskracht ziet dit en zegt: 'Ja we hebben de tafel gedekt hè, we gaan bijna eten, maar eerst gaan we samen opruimen.' De kinderen helpen vervolgens mee. Dit draagt bij aan de zelfstandigheid van de kinderen. Tijdens het opruimen geeft de beroepskracht een compliment of bedankt de kinderen voor de goede hulp. De beroepskracht zorgt voor een positieve groepsfeer.

In de stamgroepen voor de 3-jarigen is een vaste structuur waarin activiteiten en rustmomenten zijn opgenomen. Er zijn ook duidelijke afspraken en regels die met de eigen stamgroep worden doorgenomen. Eten en drinken doen de 3-jarigen met de eigen stamgroep. Ook maken de kinderen samen met de eigen beroepskracht een persoonlijk plan voor de dag. De kinderen kunnen kiezen uit verschillende workshops of spelen in een speelhoek. De workshops worden vaak samen met de onderbouw van school gedaan. In de 3-jarigenhoek staat een bord waarop de namen van de kinderen van de groep en de dagindeling zijn weergegeven. Ook zijn er plaatjes van de activiteiten die de kinderen kunnen kiezen die dag. In 1 van de groepen voor 3-jarigen zit een beroepskracht met 1 kind bij het bord en helpt het kind de eigen planning af te maken. Dit doet ze door het kind vragen te stellen of door te vragen. Als de planning rond is neemt de beroepskracht die nog stapsgewijs door met het kind. Zo weet het kind goed wat er gaat gebeuren. De beroepskracht vertelt dat de kinderen leren om bewust te kiezen en om wat ze doen ook af te ronden.

Het fruit eten is een rustmoment waarop de stamgroep met elkaar is. Na het fruit eten gaan de kinderen

naar hun gekozen workshop of hoek. De workshops zijn allemaal in de gemeenschappelijke ruimte tussen de basisschoolgroepen en de 3-jarigenhoek. De beroepskracht zorgt dat alle kinderen weten naar welke workshop ze gaan. Als alle kinderen zijn verdeeld loopt de beroepskracht de workshops langs om zicht te houden op de kinderen.

Als de kinderen van de workshop of het in de hoeken spelen terugkomen, vraagt de beroepskracht hoe het was, wat ze gedaan hebben. De vaste stamgroep verzamelt zich dan weer om samen te drinken. Ze kijken met elkaar of iedereen er is en constateren dat 2 kinderen er nog niet zijn. 1 van de kinderen weet dat ze in de doktershoek zijn. Op dat moment komen de kinderen eraan. 'Daar zijn ze, zij horen ook hier, zij zijn ook 3 jaar,' zegt het kind. De kinderen zijn betrokken bij de eigen stamgroep. De kinderen kennen elkaar goed en weten ook wat iedereen voor draaiboek heeft voor de dag. 'Ik zit helaas niet bij jou, ik ga naar de gym' vertelt een kind aan een ander kind. Ook vragen de kinderen elkaar op beleefde manier hulp: 'Wil je mij helpen?' De kinderen worden gestimuleerd tot sociaal gedrag.

Wanneer de school uitgaat zijn de 3-jarigen met hun beroepskracht bij elkaar in de stamgroep. Op 1 van de stamgroepen wordt dan een cracker gegeten en wat gedronken. Op een andere stamgroep gaat de beroepskracht met de kinderen een boek voorlezen. Op deze manier wordt gezorgd voor emotionele veiligheid.

Gebruikte bronnen:

- Pedagogisch beleidsplan, ontvangen op 27 december 2022
- Observaties in de groepen tijdens inspectiebezoek
- Gesprekken met de beroepskrachten

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De personen die bij het kinderdagverblijf werken, zijn met hun verklaring omtrent het gedrag ingeschreven in het Personenregister Kinderopvang (PRK). Voordat zij gestart zijn met werken zijn deze personen gekoppeld aan de houder in het PRK. Deze beoordeling gaat over het personeel dat in de periode van 6 tot en met 13 december 2022 heeft gewerkt.

Opleidingseisen

De personen die bij het kinderdagverblijf werken, hebben een passend diploma zoals genoemd in de cao Kinderopvang. Deze beoordeling gaat over het personeel dat na het laatste jaarlijkse inspectieonderzoek van 2 november 2021 bij het kinderdagverblijf is komen werken en invalkrachten die in de periode van 6 tot en met 13 december 2022 hebben gewerkt.

De pedagogisch beleidsmedewerker/coach heeft ook een opleiding gevolgd zoals genoemd in de cao Kinderopvang.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

Op de dag van het inspectiebezoek werken genoeg beroepskrachten op het kinderdagverblijf.

In Unit 0 - in groep Blauw worden 7 kinderen opgevangen door 2 beroepskrachten;

In Unit 1 - 3-jarigengroep worden 8 kinderen opgevangen door 1 beroepskracht;

In Unit 2 - 3-jarigengroep worden 4 kinderen opgevangen door 1 beroepskracht;

In Unit 4 - 3-jarigengroep worden 7 kinderen opgevangen door 1 beroepskracht.

Dit aantal beroepskrachten past bij het aantal kinderen dat wordt opgevangen en hun leeftijd.

Uit de presentielijsten van de kinderen en de werkroosters van het personeel van 12 en 13 december 2022, blijkt dat in deze periode genoeg beroepskrachten hebben gewerkt. Verder blijkt dat alleen minder beroepskrachten werken op de tijden die zijn beschreven in het pedagogisch beleidsplan.

Tijdens het inspectiebezoek speelt een deel van de stamgroepen in de hoekenruimte. Het aantal beroepskrachten per stamgroep blijft gelijk tijdens de activiteit.

Er is 1 stagiair HBO-pedagogiek op de locatie (unit 0). Deze wordt ingezet volgens de cao Kinderopvang.

Gebruikte bronnen:

- Personenregister Kinderopvang, gecontroleerd op 27 december 2022
- Datum indiensttreding beroepskrachten, ontvangen op 27 december 2022
- Kopieën diploma's en certificaten van beroepskrachten, ontvangen op 27 december 2022
- Voortgang stagiair, ontvangen op 2 en 3 januari 2023
- Pedagogisch beleidsplan, ontvangen op 27 december 2022
- Gesprekken met de beroepskrachten
- Presentielijsten, 12 en 13 december 2022, ontvangen op 27 december 2022
- Werkrooster, 12 en 13 december 2022, ontvangen op 27 december 2022
- Telefoongesprek met de procesbegeleider op 30 december 2022, 2 en 9 januari 2023^{op}

Accommodatie

Laterna Magica is een integraal kindercentrum waarbij de functies opvang, buitenschoolse opvang/activiteiten en onderwijs zoveel mogelijk zijn geïntegreerd. Voorbeelden hiervan zijn de gezamenlijke pedagogische visie en de wijze waarop de inzet van het personeel is georganiseerd. Ook uit de indeling van het gebouw blijkt deze visie. Zo worden de opvang en het activiteitenaanbod van de 3-jarigen aangeboden in onderwijsunits. Unit 0, die voor de jongste kinderen bestemd is, is afgescheiden van de units van de overige kinderen.

Eisen aan ruimtes

Binnenspeelruimte

De kinderopvang in het kinderdagverblijf van Laterna Magica is opgedeeld in de opvang voor kinderen van 0 tot 3 jaar in unit 0 en de opvang van de 3-jarige kinderen in afgeschermden hoeken van de onderwijsunits.

Unit 0

Unit 0 bestaat uit 2 stamgroepen. Dit zijn verticale groepen waarin kinderen van de leeftijd 0 tot 3 jaar worden opgevangen. Beide stamgroepen bestaan uit maximaal 12 kinderen. Elke stamgroep heeft een afzonderlijke groepsruimte en daarnaast is er een centrale hal (de zogeheten 'hoekenruimte' met diverse speelhoeken). De inrichting van unit 0 bestaat uit relatief prikkelarme stamgroepsruimtes waar kinderen onder andere vrij kunnen spelen, terwijl de inrichting van de centrale hoekenruimte juist zo is dat de kinderen hier geconcentreerd een activiteit kunnen doen in een leerrijke omgeving. Er is een ruim opgezette leeshoek met een boekenwand en zitkussens. Er staat een glijbaan en een boot waarop geklommen kan worden. Ook is er een ingerichte huishoek en bouwhoek. Daarnaast zijn nog verschillende ruimtes gemaakt waar kinderen onder begeleiding kunnen spelen. Zo is er een atelier met veel soorten knutselmateriaal. Hierbij is ook veel natuurlijk knutselmateriaal als takken, schelpen, kurken en macaroni. In dit atelier is ook de zandhoek, een door plexiglas afgeschermd grote zandbak. De bouwplaats is een ruimte die is ingericht als bouwhoek met gereedschap en grote stukken karton. En er is een spa met sfeerlicht waar kinderen met een beroepskracht activiteiten met water of massage doen.

In de stamgroepsruimtes van unit 0 zijn afgescheiden gedeeltes waar de baby's kunnen spelen in een rustige en veilige omgeving.

Opvang voor 3-jarigen in de onderwijsunits

De 3-plusgroepen zijn verdeeld over 3 verschillende onderbouwunits, waarin kinderen van 3 tot en met 7 jaar verblijven. Iedere onderbouwunit heeft 1 3-plusgroep van maximaal 8 kinderen. Alle onderbouwunits bestaan uit een centrale ruimte met daaromheen kleinere lokalen. De opvang van de 3-plusgroep vindt plaats in een (deels) afgeschermden hoek in de centrale 'hoekenruimte'; er is dus geen afzonderlijke vaste stamgroepsruimte. Deze hoek beschikt over een tafel met voldoende stoelen of een bank met voldoende zitplaatsen waar de 3-jarigen zich kunnen terugtrekken. De hoeken zijn niet ruim opgezet, maar de kinderen kunnen buiten de dagopening en -sluiting en het eten gebruikmaken van de hele centrale ruimte van de unit. De centrale 'hoekenruimtes' bestaan uit een grote centrale hal waarin diverse hoeken zoals een atelier, een bouwhoek, een doktershoek en een leeshoek zijn gecreëerd. Er zijn daarnaast ruimtes ('klaslokalen') waar ook workshops kunnen worden georganiseerd. Er is voldoende speelmateriaal beschikbaar voor de kinderen.

Ondanks dat de stamgroep niet beschikt over een afzonderlijke vaste stamgroepsruimte, is in het jaarlijks inspectieonderzoek van 15 juni 2018 al beoordeeld dat voldoende zorg wordt gedragen voor de rust en de emotionele veiligheid van de kinderen. Hiermee voldoet de houder aan de geldende kwaliteitseisen.

Buitenspeelruimte

Er is een grote aangrenzende buitenruimte bij het kindercentrum. De buitenruimte is altijd beschikbaar voor de kinderen van het kinderdagverblijf. Een deel van de buitenruimte is afgeschermd voor kinderen van unit 0. Hier zijn onder meer een zandbak, een speelhuis en een grasveld. De oudste kinderen van unit 0 kunnen onder begeleiding ook gebruikmaken van het andere gedeelte van de buitenspeelruimte. De aantrekkelijk ingerichte buitenruimte is een natuurlijke ontdektuin met verschillende speelplekken. Zo is er een grote zandbak en zijn er klimtoestellen. In de natuurtuin is een moestuin, een kas, een kippenhok en er zijn konijnen en een varken.

Gebruikte bronnen:

- Observaties
- Telefoongesprek met de procesbegeleider op 2 januari 2023

Inspectie-items

Pedagogisch klimaat

Pedagogische praktijk

- In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:
 - a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
 - b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
 - c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
 - d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

- In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn: a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum; b. de participerende ouder; c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen; d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen; e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen; f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres. Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.
- Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

Opleidingseisen

- Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.
- Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

- De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal

kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond de rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

- Gedurende de uren dat conform het pedagogische beleidsplan minder beroepskrachten worden ingezet, wordt ten minste de helft van het conform de beroepskracht-kindratio benodigde aantal beroepskrachten ingezet.
- De inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs geschiedt overeenkomstig de voorwaarden opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang. Bij het bepalen van de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs wordt rekening gehouden met de opleidingsfase waarin zij zich op dat moment bevinden.

Accommodatie

Eisen aan ruimtes

- De binnen- en buitenruimtes waar kinderen verblijven gedurende de tijd dat zij worden opgevangen, zijn veilig, toegankelijk en passend ingericht in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.
- Elke stamgroep beschikt over een afzonderlijke vaste stamgroepruimte. Een kindercentrum beschikt over ten minste 3,5m² binnenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind. Passend voor spelactiviteiten ingerichte binnenruimtes buiten de stamgroepruimte worden naar evenredigheid aan de groepen van het kindercentrum toebedeeld.

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	:	Partou KDV Eva Besnyostraat 491 (IKC Laterna Magica)
KvK-vestigingsnummer	:	000023536691
Website	:	http://www.partou.nl
Aantal kindplaatsen	:	68
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	:	Nee

Gegevens houder

Naam houder	:	Partou B.V.
Adres houder	:	Postbus 396
postcode en plaats	:	4130 EJ VIANEN UT
KvK-nummer	:	30225440

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	:	GGD Amsterdam Inspectie kinderopvang
Postadres	:	Postbus 2200
Postcode en plaats	:	1000 CE AMSTERDAM
Telefoonnummer	:	020 555 55 75
Onderzoek uitgevoerd door	:	Mw. M.D. van Daal

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam	:	Gemeente Amsterdam
Postadres	:	Amstel 1
Postcode en plaats	:	1011 PN AMSTERDAM

Planning

Datum inspectiebezoek	:	13-12-2022
Opstellen concept inspectierapport	:	11-01-2023
Zienswijze houder	:	23-01-2023
Vaststellen inspectierapport	:	23-01-2023
Verzenden inspectierapport naar houder en oudercommissie	:	
Verzenden inspectierapport naar gemeente	:	
Openbaar maken inspectierapport	:	

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid om een zienswijze in te dienen.