

Laterna Magica

Nieuw onderwijs op nieuw land

Praktische informatie & toelichting

het
Laterna
ABC

Laterna
magica



Colofon

Redactie Team Laterna Magica.

Vormgeving Laurens Uilenbroek, Invloed Ontwerp.

Amsterdam, februari 2023

Adressen

Laterna Magica

Eva Besnyöstraat 491
1087 LG Amsterdam
020 - 416 19 11
administratie@laternamagica.nl

Vertrouwensinspecteurs 0900 - 111 31 11

Inspectie van het onderwijs 0800 - 80 51

Privacyreglement privacy@laternamagica.nl

Interne vertrouwenspersoon

Liza Neto Almes de Almeida & Merel Bakker 020 - 416 19 11,
liza@laternamagica.nl & merel@laternamagica.nl

Interne aandachtsfunctionaris Meldcode Veilig Thuis

Merel Bakker, merel@laternamagica.nl

Externe Vertrouwenspersoon

Evelien Brouwer, onderwijsadviseur bij het ABC,
ebrouwer@hetabc.nl of via 06 - 31 631 611

Klachtenregeling

STAIJ ([onderwijs](#))

Partou ([kinderopvang](#))

Landelijke Klachtencommissie voor het openbaar en algemeen toegankelijk onderwijs (LKC)

Postbus 162
3440 AD Woerden

Stichting 'Samen tussen Amstel en IJ'

Cruquiusweg Amsterdam
www.staij.nl

GGD

www.ggd.nl

Inhoudsopgave

<u>A</u>	Adressen	3
	Absentie en ziekte	6
	Actief burgerschap en sociale integratie (pedagogisch beleid)	6
	Activiteitenbijdrage c.q. vrijwillige ouderbijdrage	6
<u>B</u>	Basiswaarden en gedrag	7
	Begeleidingsmogelijkheden kinderen	8
	Beleid omtrent goede doelen Laterna Magica	15
	Bewegingsworkshops en gym	15
	Bezoek aan dokter, tandarts en andere zorgverleners	15
	Brand- en ontruimingsoefeningen	15
<u>C</u>	Club en Onderzoek	15
	Coach	16
<u>D</u>	Dagritme	16
	Denkclub - Denkworkshops	18
<u>E</u>	Eerste dag bij Laterna Magica	19
<u>G</u>	Gevonden en verloren	20
	Gespreid leiderschap en procesbegeleiders	20
	Goede doelen	20
<u>I</u>	Informatievoorziening ouders	21
	Informatiebijeenkomsten	21
	Informatie over kinderziekten	21
<u>K</u>	Kamp bovenbouwunit	21
	KC-raad	22
	Kernconcept (inzicht opdoen in de wereld)	22
	Klachten, vragen en complimenten	23
<u>L</u>	Leer- en ontwikkelingslijnen	24
	Lunchen unit 3-8 jaar en unit 8-12	24

<u>M</u>	Missie, visie en waarden Laterna Magica	26
<u>N</u>	Natuurlijk leren	26
	Nieuwe Digitale Media	27
<u>O</u>	Opbrengsten (toetsing)	27
	Opleiden van studenten	29
	Organisatie van het integraal kindcentrum	30
	Ouders: rol en verwachtingen van ouders	30
<u>P</u>	Privacy en kindgegevens	32
<u>R</u>	Rechten en plichten van ouders	36
	Ruildagen / extra dagen	36
<u>S</u>	Studiedagen en coaching	36
<u>T</u>	Toezicht buiten Laterna Magica en tijdens uitjes	36
	Tussenschool	37
<u>U</u>	Unit en stamgroep	37
<u>V</u>	Vakanties en vrije dagen, benutten verplichte onderwijstijd	37
	Veiligheidsbeleid en gezondheid	38
	Verlofaanvragen	42
	Verzekering	42
	Voedingsbeleid	43
	Voordelen Laterna Magica	44
	Voortgezet Onderwijs	45
<u>W</u>	Wapenfeiten Laterna Magica	46

Absentie en ziekte

Het kan zijn dat uw kind niet kan komen omdat het ziek is. Het is belangrijk dat u dit aan ons laat weten. Tussen 07.30 en 08.30 uur kunt u bellen en ons antwoordapparaat inspreken. U kunt ook een mail sturen naar de stamgroepcoach van uw kind. Afmeldingen en absentsen houden wij bij in een verzuimregistratie. Wordt een kind niet afgemeld, dan neemt de administratieve kracht zo spoedig mogelijk contact met u op. Komt uw kind regelmatig te laat of is het veel absent/ziek, dan nodigt de leerkracht/coach of een medewerker van de afdeling leerplicht u uit voor een gesprek. In verband met de veiligheid van onze kinderen vinden wij het niet goed dat het kind zelf of een broertje of zusje ons vertelt dat uw kind afwezig zal zijn.

Actief burgerschap en sociale integratie (pedagogisch beleid)

Laterna Magica beschikt over een beleid Actief burgerschap, een pestprotocol en veiligheidsbeleid. Dit is ons pedagogisch beleid. Deze vindt u als download op de website.

Activiteitenbijdrage c.q. vrijwillige ouderbijdrage

Wij vragen van u een vrijwillige bijdrage (kinderen vanaf 4 jaar) die bestemd is voor het uitvoeren van verschillende activiteiten voor de kinderen. U moet hierbij denken aan onder meer: Sinterklaas- en midwinterfeest,

kinderboekenweek, theater, versnaperingen tijdens evenementen, vervoer excursies, toegangsprijzen musea, extra materialen bij kernconcepten/thema's, onkosten informatieverstrekking aan ouders, etc. De bijdrage wordt geïnd door de 'Vrienden van Laterna Magica'. De vrijwillige bijdrage is op dit moment vastgesteld op €75 voor het eerste kind uit een gezin, €50 voor het tweede en derde kind en €25 voor het vierde, vijfde, enz. kind. U kunt eventueel aangeven dat u in termijnen wilt betalen. De bijdrage is vrijwillig. Kinderen worden nooit uitgesloten van deze extra activiteiten als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet betalen. Maar u begrijpt dat wij bovenstaande activiteiten niet kunnen bekostigen en organiseren zonder de medewerking van zoveel mogelijk ouders. Als uw kind later in het jaar bij LM komt, bedraagt de bijdrage een evenredig deel. De inning is uitbesteed aan ClubCollect. Zie ook het item tussenschool.

U ontvangt een overeenkomst met een toelichting m.b.t. de vrijwillige bijdrage. De overeenkomst met toelichting vindt u ook bij de downloads (onder de knop informatie) op de website. De verantwoording van de besteding van de vrijwillige ouderbijdrage wordt neergelegd in het jaarverslag van de Vrienden van Laterna Magica. Deze wordt jaarlijks in de KC-Raad besproken en dan op Parro in een bericht gedeeld. Opvragen kan altijd bij vriendenvanlm@laternamagica.nl

Stadspasregeling vrijwillige ouderbijdrage

Heeft uw kind een Stadspas? Dan kunt u daarmee uw vrijwillige ouderbijdrage voldoen. U kunt de Stadspas van uw kind laten scannen bij onze administratie, waarna de gemeente het bedrag voor de ouderbijdrage, op de rekening van de LM stort. Wanneer de Stadspas gescand is, wordt genoteerd dat u de vrijwillige ouderbijdrage volledig heeft voldaan. Twijfelt u of uw kind recht heeft op een Stadspas? Kijk dan op www.amsterdam.nl/pakjekans of bel met de gemeente op telefoonnummer 14020.

Basiswaarden en gedrag

Wij zijn voortdurend alert op een voor iedereen prettig leef- en werkklimaat en praten daarom indien nodig met kinderen over hun gedrag. Gaat er iets mis, dan proberen we in een gesprek te achterhalen wat daarvan de oorzaken zijn. We praten met kinderen en laten ze ontdekken waarom ze de dingen doen, we leren ze zelf nadenken. Kinderen werken en spelen met kinderen van verschillende leeftijden. Doordat we uitgaan van de individuele mogelijkheden van ieder kind, ontstaat er minder negatief selectie- en competitiegevoel tussen kinderen. Ieder kind leert uit te gaan van de eigen kracht! We zijn

Liefde

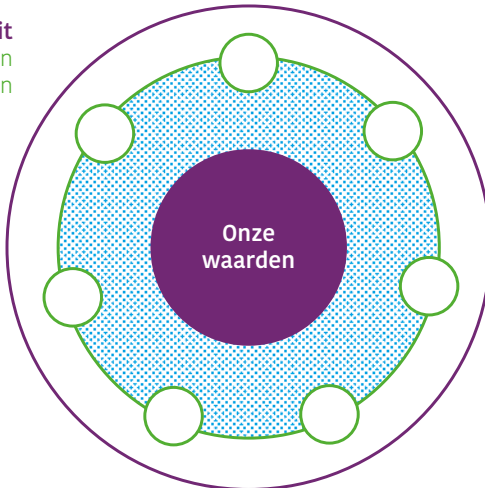
Elk kind is welkom, iedereen heeft talent, erkende ongelijkheid

Integriteit

Geeft richting aan ons handelen

Verbinding

We leren samen leren en leven.
We verbinden ons met anderen.
We verbinden praktisch, wetenschap en opleiden



Autonomie

Zelfsturing, reflectie, zelfkennis en zelfbewust

Duurzaamheid

We bouwen met aandacht een mooie, inspirerende en duurzame speel-, leer-, en werkomgeving. We schenken aandacht aan ons werk, aan de inhoud, het steeds verbeteren en presenteren

Verantwoordelijkheid

Je draagt je verantwoordelijkheid, je leeft samen, je gunt elkaar wat

Vertrouwen

We hebben hoge verwachtingen van ieder mens

er vooral op gericht oorzaken van negatief gedrag te achterhalen en daarop te anticiperen. Wij bieden kinderen hiermee alternatieven en voorkomen het gedrag in de toekomst. We spreken kinderen aan op hun gedrag en wijzen negatief gedrag af, maar we wijzen nooit de persoon af! Positief én normaal gedrag belonen wij voornamelijk door complimenten te geven en het positieve gedrag te bespreken. Kinderen worden zich hierdoor bewust van het eigen gedrag en het effect daarvan op anderen. We doen dit o.a. met behulp KivA, een preventief programma gericht op het versterken van de sociale veiligheid. We voeden kinderen binnen onze werk- leefgemeenschap op tot sociale en actieve burgers die zich krachtig en verantwoordelijk voelen voor zichzelf en anderen. Wij beschikken over een protocol ten aanzien van het naleven van gedragsregels, een stappenplan bij excessen en een protocol bij pesten (zie download website).

Begeleidingsmogelijkheden kinderen

Zo kijken we naar kinderen

Iedereen valt op en niemand valt uit. Op Laterna Magica spreken we niet van zorgleerlingen. Elk kind verdient onze zorg.

De ontwikkelingsbehoefte van het kind is voor ons het uitgangspunt om aanbod vorm te geven. Daarom heeft ieder kind

bij ons een persoonlijk portfolio met ontwikkelplannen. Om tot een goed ontwikkelplan te komen is het nodig dat we kinderen op een goede manier volgen. Door gesprekken met het kind zelf, met de ouder(s) en de omgeving onderzoeken we voortdurend de ontwikkelingsbehoeften. Dat doen we door te arrangeren. Kinderen denken actief mee en schrijven uiteindelijk hun eigen ontwikkelplan. De centrale vragen die gelden zijn:

Wie is dit kind?

Wat heeft het kind nodig?

Wat heeft zijn omgeving nodig om het kind zo goed mogelijk te ondersteunen?

Ondersteuningsroute

Hieronder hebben we de ondersteuningsroute en mogelijkheden weergegeven. De route bestaat uit toetsing, een vaste cyclus en eventueel verdiepende onderzoeksgesprekken afhankelijk van de behoeften.

Portfoliogesprek

Per 3 à 4 maanden (en bij kinderen tot 4 jaar eens per 6 maanden) vindt er met het kind én de ouders een evaluatiegesprek plaats waarbij de opbrengsten in kaart worden gebracht en de ontwikkelroute waar nodig wordt bijgesteld. In het gesprek wordt teruggeblikt en vooruitgekeken.

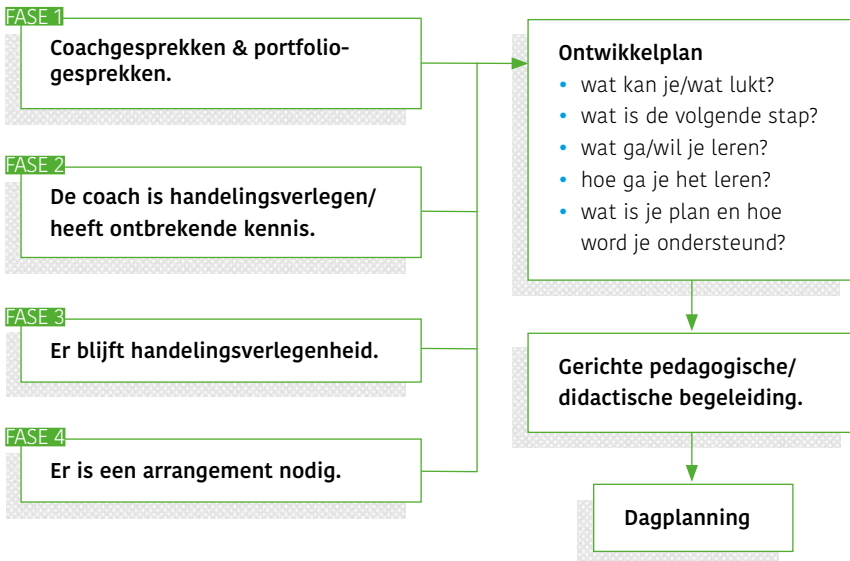
Coachgesprekken

Met ieder kind wordt minimaal eens per zes weken een coachgesprek gevoerd over de voortgang van het persoonlijke ontwikkel- en leerplan. Hierbij staat de individuele ontwikkeling en voortgang centraal. Samengevat leren we kinderen middels reflectieve coachgesprekken verstand te krijgen van zichzelf. We gaan uit van opbouwen van interesses, uitbouwen van talenten en leren kinderen minder sterke kanten compenseren.

Kindbespreking

Een kindbespreking vindt plaats in de unit met alle (middag)coaches, ouders en indien mogelijk het kind zelf. Er wordt tijdens deze bespreking dieper nagedacht over wie is het kind en wat heeft hij/zij en zijn/haar omgeving nodig, zodat het kind zich verder kan ontwikkelen? Ouders worden als expert van hun kind hierbij uitgenodigd.

Route naar persoonlijk ontwikkelplan



Kindbespreking + / rondetafelgesprek

Een kindbespreking + heeft in principe dezelfde uitgangspunten als een gebruikelijke kindbespreking. Hier is echter ook de orthopedagoog aanwezig en eventueel expertise van buitenaf zoals een schoolverpleegkundige, fysiotherapeut, dyslexiespecialist. Doel van het gesprek is om ervaringen uit te wisselen en tot een sluitende aanpak te komen, zodat de ondersteuning voor kinderen een gedeelde verantwoordelijkheid wordt. Iedereen krijgt vanuit zijn eigen expertise de mogelijkheid om te vertellen hoe het gaat en wat een bepaald kind nodig heeft. De informatie die uit het gesprek naar voren komt neemt de coach, in samenspraak met de orthopedagoog, mee bij het opstellen van het persoonlijk ontwikkelplan.

Stamgroepbespreking

Twee keer per jaar, vindt er een stamgroepbespreking plaats. Hierin participeren (middag)coaches en de orthopedagoog. Centrale vraag in de stamgroepbespreking is: wat helpt dit kind om tot leren te komen? Welke belemmeringen kunnen we wegnemen? De kinderen uit de stamgroepen worden kort besproken en er wordt bepaald bij welke kinderen een vervolgactie nodig is. Vervolgacties kunnen zijn: inbrengen in een kindbespreking +, specifiek coachgesprek met het kind, pedagogisch-didactisch onderzoek, gesprek ouders.

Diagnostisch onderzoek

Als Laterna Magica hebben wij beperkte middelen voor het uitvoeren van diagnostisch onderzoek. Laterna Magica kiest voor onderzoek als er bijvoorbeeld kennis ontbreekt om tot een goed ontwikkelplan te komen. Voordat wordt besloten tot een diagnostisch onderzoek, zal er eerst veelal een kindbespreking + of stamgroepbespreking plaatsvinden en nagegaan worden of er gewerkt kan worden met een hypothese en arrangement. Soms bestaat de mogelijkheid dat onderzoek (deels) vergoed wordt vanuit de gemeente. Wanneer onderzoek noodzakelijk wordt geacht kan er ook gekozen worden voor een afspraak tussen ouders en Laterna Magica, waarbij Laterna Magica dat deel vergoedt wat niet door de gemeente vergoed wordt.

Leerplicht

Als Laterna Magica zijn wij verplicht om bureau leerplicht het (ongeoorloofd) verzuim te melden van kinderen vanaf 5 jaar. Het kan hierbij gaan om structureel te laat komen, dan wel veelvuldig afwezig zijn en/of ziek gemeld worden. In eerste instantie probeert de coach altijd in een gesprek met ouders tot een oplossing te komen alvorens er een melding wordt gedaan bij leerplicht. Dit geldt niet wanneer kinderen een dag voor of na de vakantie afwezig zijn. Deze kinderen moeten direct bij leerplicht gemeld worden. Leerplicht organiseert tevens steekproeven.

Ouder- Kind- Team (GGD)

Sinds 1 januari 2015 zijn er in Amsterdam 27 Ouder- en Kind- Teams. Ouders, kinderen en professionals vanuit bijvoorbeeld scholen kunnen bij de teams terecht met hun vragen over opgroeien en opvoeden. In de Ouder- en Kind- Teams Amsterdam zitten verschillende professionals: ouder- en kindadviseurs, jeugdverpleegkundigen, jeugdartsen, jeugdpsychologen etc. In sommige gevallen, wanneer een kind veelvuldig ziek is of er vragen zijn over zaken als luizen, overgewicht, gehoor, zicht, ziektes e.d. laten wij een kind oproepen door het Ouder- Kind- Team. Daarnaast doet het Ouder- Kind- Team een screening op het moment dat een kind 5 jaar en 10 jaar is.

Toetsing

Twee keer per jaar worden de IEP toetsen rekenen, taalverzorging en lezen afgenomen bij alle kinderen tussen 6 en 12 jaar. De eindtoets wordt door de 12 jarigen in april gemaakt. Tijdens de portfoliogesprekken wordt u op de hoogte gebracht van de voortgang van uw kind. Indien gewenst, kunt u een uitdraai van de resultaten krijgen.

Omgaan met verschillen en special educational needs. Arrangeren of diagnostiseren?

Zoals Einstein ooit zei: 'je kunt de problemen niet oplossen in dezelfde geest van waaruit het probleem is ontstaan.' In de afgelopen jaren lijkt het wel alsof er steeds meer problemen bij kinderen voorkomen. Steeds meer kinderen dragen een label: AD(H)D, ASS, e.a. Het gebruik van deze termen komt voort uit de gemedicaliseerde kijk op ontwikkeling. De nadruk ligt erg op het individu en de aanpak is meer gericht op problemen dan op oplossingen. Bovendien blijven de positieve factoren bij het diagnosticeren vaak onderbelicht. Laterna Magica werkt daarom vooral aan arrangeren. De sterke kanten van het kind zijn uitgangspunt voor begeleiding en we betrekken het kind zelf, de ouders en de omgeving bij het organiseren van ondersteuning.

Inclusief onderwijs

Het team van Laterna Magica is van mening dat ieder kind in de eigen buurt naar school moet kunnen gaan en dat het voor alle kinderen goed is om te leren omgaan met verschillen. Wij sluiten daarom in principe geen enkel kind uit de buurt uit en noemen dit 'Inclusief Onderwijs'. Wij nemen verschillen als vertrekpunt. Om ervoor te zorgen dat we kinderen goed kunnen begeleiden, willen we zicht krijgen op het totale kind.

Specifieke ondersteuningsbehoefte

Soms besluit het team samen met ouders en orthopedagoog om een kind wel te diagnosticeren of zijn kinderen bij binnenkomst al gediagnostiseerd. We hanteren de volgende criteria voor het opnemen van een kind met specifieke ondersteuningsbehoefte:

- ouders kiezen specifiek voor ons concept natuurlijk leren;
- bij kinderen die later instromen: de onderzoeken zijn afgerond voor plaatsing;
- kinderen wonen op IJburg;
- tijdens een gesprek, met ouders en experts, verkennen we de concrete mogelijkheden per kind en schatten we samen in of plaatsing kansrijk is.

Mocht uw kind onverhoopt niet bij Laterna Magica geplaatst kunnen worden, dan helpen wij u, met ondersteuning van ons bestuur, om een school te vinden waar uw kind wel passend onderwijs kan ontvangen.

Passend onderwijs

Laterna Magica denkt en werkt inclusief en dat betekent dat wij in principe niet verwijzen naar een medisch kinderdagverblijf of speciaal onderwijs, tenzij zeer specialistische psychische ondersteuning nodig is of wanneer de veiligheid van het kind zelf, de andere kinderen of de coach in het gedrang dreigt te komen. Ouders hebben uiteraard altijd zelf de keuze om te kiezen voor een medisch kinderdagverblijf of speciaal onderwijs. Het kan echter wel zo zijn dat er meer middelen nodig zijn om kinderen datgene te bieden waar zij behoefte aan hebben. Op 1 augustus 2014 werd de wetgeving over Passend onderwijs in heel Nederland van kracht. De wet gaat ervan uit dat alle kinderen recht hebben op goed onderwijs, ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben.

Op de website van het samenwerkingsverband is meer informatie te vinden: www.swvamsterdamdiemen.nl.



Onze kinderen volgen geen 'gewone lessen', maar workshops waarin zij zelf actief participeren.

Werkwijze Laterna Magica

Alle kinderen zijn welkom bij Laterna Magica, we gaan uit van inclusief werken en hebben onze 'zorgstructuur' daarop ingericht. Kinderen die Laterna Magica aantoonbaar zonder extra begeleiding niet kunnen bezoeken komen in aanmerking voor een specifiek arrangement. De orthopedagoog ondersteunt de hele gang van zaken rondom het arrangement; de extra financiering, extra begeleiding en expertise van buitenaf en zorgt voor een duidelijke verantwoording wat er met de aanvullende financiën gebeurt.

Het team van Laterna Magica heeft afgelopen jaren ervaring opgedaan over hetgeen goed werkt rond kinderen die specifieke of extra ondersteuning nodig hebben. Van die praktijkkennis maken we nu gebruik bij het inzetten van de beschikbare financiële middelen. Wij zetten de beschikbare financiële middelen voor 'zorg' veelal als volgt in:

- 1 Bij ontbrekende kennis contracteren we een externe expert (specialist) die een stoomcursus geeft aan het hele unitteam- aansluitend vindt coaching on the job plaats via de systematiek samen voorbereiden- samen uitvoeren- nabespreken. In incidentele situaties werkt een specialist rechtstreeks met een kind of groepje kinderen binnen de unit en coacht ook de ouders.

- 2 Bij ontbrekende tijd breiden we, waar mogelijk (tijdelijk) het contract van een medewerker binnen het unitteam uit om individueeler met (groepjes) kinderen te kunnen werken.
- 3 Om extra expertise toe te voegen aan onze teams werken we aan het verbreden van onze unitteams. Ieder unitteam bestaat in de toekomst idealiter uit mensen met expertise uit onderwijs (coaches), pedagogiek (middagcoaches) en jeugdhulp. Om de unitteams te ondersteunen zijn twee orthopedagogen en een sociaal pedagoog werkzaam.

Onze werkwijze waarbij we uitgaan van het persoonlijk ontwikkelplan van ieder kind blijft ongewijzigd. In het portfoliogesprek en/of de kindbespreking + blijven we met ouders, coach, kind, eventuele externe experts nadenken over de beste begeleiding van het kind op dat moment. De regie blijft bij coach, ouders en kind liggen.

Vragen

Heeft u vragen? Zorgen over de ontwikkeling van uw kind? Stel ze aan de coach van uw kind. Heeft u vragen over onze visie op kinderen met een speciale ondersteuningsbehoefte, hoogbegaafdheid, dyslexie, of anders? Vraag het aan de coach of procesleider.

Beleid omtrent goede doelen Laterna Magica

Laterna Magica wil zich inzetten voor een sociale, mooie, duurzame wereld! Daarom hebben we gekozen om twee goede doelen te ondersteunen. Eén goed doel dichtbij Laterna Magica: Kinderboerderij IJburg en één goed doel verder weg: Papoeajeugd naar school. Jaarlijks is er een actie waarover op Laternaweb gecommuniceerd wordt.

Bewegingsworkshops en gym

Voor de workshops bewegen hebben de kinderen vanaf 6 jaar aparte gymkleding nodig. Dit kan een gypak zijn, maar mag ook bestaan uit een sportbroek en een T-shirt. Het is prettig als u zorgt dat uw kind altijd schone sportkleding naar Laterna Magica meebrengt. Om de kans op voetwratten en voetblessures zo veel mogelijk te beperken, is het de bedoeling dat uw kind gymschoenen met sokken draagt. Alleen schoenen met witte zolen zijn toegestaan. Kinderen die hun gymkleding vergeten zijn, kunnen om hygiënische redenen niet aan de workshop meedoen. Het dragen van sieraden tijdens de gymworkshop is gevaarlijk. Kinderen moeten hun sieraden daarom afdoen tijdens de gymworkshop. Het is nog beter om de sieraden thuis te laten.

Bezoek aan dokter, tandarts en andere zorgverleners

Het kan voorkomen dat uw kind in onderwijstijd naar de dokter, tandarts of een andere specialist moet. Wij vragen u dringend om deze bezoeken zoveel mogelijk buiten de onderwijsuren te plannen. Hiermee laat u uw kind weten dat u leren belangrijk vindt. Als het echt niet anders kan, laat u dan van tevoren weten wanneer uw kind afwezig zal zijn.

Brand- en ontruimings- oefeningen

Éénmaal per jaar houden wij een ontruimingsoefening voor heel Laterna Magica. In noodgevallen moet het gebouw immers zo snel mogelijk ontruimd kunnen worden.

Club en Onderzoek

Veel kinderen vinden het prettig om eigen keuzes te maken. Er zijn kinderen die kunnen en willen leren hoe ze verantwoord via hun eigen keuzes kunnen werken. Dus leren: goed in staat te zijn deze keuzes verantwoord te nemen, daarbij leren om hun eigen ontwikkeling onder woorden te brengen en aan te geven wat nodig is om zich verder te ontwikkelen. Deze kinderen hebben een interne structuur en voeren graag hun eigen onderzoek uit. Voor deze kinderen is leren via onderzoek erg geschikt.

Onderzoeksvragen

Onderzoeksvragen, hebben te maken hebben met aardrijkskunde, natuur, wetenschap, techniek, kunst, cultuur en geschiedenis. Een groepje kinderen kan bijvoorbeeld gaan uitzoeken hoe het komt dat sterren licht geven. Andere kinderen willen bijvoorbeeld weten wat er allemaal in de aarde zit of hoe het komt dat de aarde ronddraait. Kinderen zoeken hun onderzoeksvraag tot op de bodem uit. Vervolgens presenteren ze het resultaat.

Prestatie

Een prestatie is een grote of kleine, open en moeilijke opdracht. Het resultaat wordt echt gebruikt.

Clubs

Een club kan onderdeel uitmaken van de leerroute die voor en met een kind wordt vastgesteld. In een club worden instructies gegeven rondom een specifieke vaardigheid. Aan welke club een kind meedoet en hoe vaak hangt af van de ontwikkelingsbehoeftes van het kind.

Coach

Ieder kind heeft een persoonlijke coach, die regelmatig met hem of haar de ontwikkeling, opgedane kennis, gedrag, motivatie en werkhouding bespreekt. Coach en kind bespreken bovendien aan welke doelen het kind gaat werken en in hoeverre eerder gestelde doelen gehaald zijn. De coach spreekt iedere drie maanden met ouders de ontwikke-

ling van het kind door. Coach en kind monitoren samen de ontwikkeling.

Dagritme

De inhoud van het dagritme is in units op hoofdlijnen gelijk. Uiteraard zijn er wel verschillen in volgorde en inhoud van de 'blokken'. Op Laternaweb vindt u de precieze invulling van het dagritme en workshops/aanbod per unit. Er zijn vaste blokken waarbij gebruik gemaakt wordt van ruimtes buiten de eigen unit. Denk hierbij aan bewegen, muziek, dans, theater, koken, techniek in de buitenwerkplaats, spelen/werken in de tuin en het park. In unit 0 loopt het soms net even anders gezien de jonge leeftijd van de kinderen. Zo slapen veel kinderen begin van de middag.

Hoe ziet een dag bij Laterna Magica eruit?

Dansen, voorlezen, schrijven, rekenen, lezen, schaken, bouwen, zingen, films maken, experimenteren, overleggen, timmeren, onderzoeken... Een dag op Laterna Magica is heel afwisselend. De activiteiten ervaren kinderen als een spel. Want elk kind is van nature nieuwsgierig en zoekt antwoorden op eigen vragen. Maar natuurlijk heeft elke dag ook haar eigen ritmes, rituelen en routines.

Laterna Magica is zo ingericht dat kinderen worden uitgedaagd én uitgenodigd om te leren en zich te ontwikkelen op een manier die bij hen past. Een dag bestaat zo uit inspanning en ontspanning. Natuurlijk leren noemen we dat.

Een voorbeeld van een mogelijk dagritme

Tijd	Activiteit
07.30	Vanaf dit tijdstip komen kinderen van unit 0 binnen
08.15	Binnenkomst kinderen 3 jarigen en ouder
08.30 - 09.15	Leesactiviteiten stamgroep-tijd
09.15 - 10.00	Taalclubs (+ buiten bewegen jongste kinderen)
10.00 - 11.30	Workshops bewegen, dans, muziek + werken aan onderzoek/prestaties + coachgesprekken
11.30 - 12.15	Rekenworkshops
12.15 - 13.00	Lunch en bewegen
13.00 - 14.15	Workshops koken, projecten, buitenwerkplaats, werken in de tuin + onderzoek/prestaties + coachgesprekken
14.15 - 14.30	Stamgroep evalueren/reflecteren
14.30 - 15.30	Gezond tussendoortje en met middagcoach plannen van de verdere middag
15.30 - 16.30	Workshops, spel + onderzoek/prestaties
16.30 - 17.30	Workshops, spel + onderzoek/prestaties
17.30 - 18.30	Rustige activiteiten/opruimen

Bewegen; binnen en buiten

Aan ons gebouw zit een sportzaal vast. Hier zorgen onze beweegexperts voor de beweegworkshops. Daarnaast hebben we de mogelijkheid om buiten te bewegen: in de ontdektuin, het Theo van Goghpark en de stormbaan.

Muziek, dans, theater

Op het integraal kindcentrum organiseren we veel expressieve activiteiten als ballet, dans, muziek en bewegingstheater. Ook kunnen kinderen meedoen aan het leerorkest

in samenwerking met stichting leerorkest Nederland. We hebben een eigen theater met een professionele inrichting.

Ontdektuin; moestuin en dieren

In onze ontdektuin kunnen kinderen spelen met onder meer zand en water maar ook spelen met natuur ontdekdozen, dieren verzorgen of werken in de moestuin.

Techniek; buitenwerkplaats en natuurhuis in de ontdektuin

Kinderen kunnen bij Laterna Magica werken in onze buitenwerkplaats in de ontdektuin. In deze buitenwerkplaats is er de mogelijkheid om met techniek aan de slag te gaan; de mogelijkheid dingen te 'maken'. Ook is er een natuurhuisje waarin kinderen aan het werk kunnen rond natuur-milieu educatie.

Koken; onze keuken

Dagelijks werkt onze kookmeester in de keuken samen met kinderen. Zij maken bijvoorbeeld lunches en afhaalmaaltijden klaar voor coaches en ouders.

Radiostudio

In onze radiostudio maken kinderen programma's, nemen hoorspelen op en zenden gemaakte reportages uit.

Projectenbureau

Kinderen kunnen stagelopen en meedoen aan projecten die geïnitieerd/ondersteund worden door ons projectbureau. Denk bijvoorbeeld aan een kringloopwinkel, kinderkunstuitleen, theaterproductiebureau, excursies, traktatieservice, stage in onze unit 0-3 jaar, taartenbakkerij, werken als huismeester of dierenexpert en werken in de catering.

Leren van elkaar

Met natuurlijk leren gaan wij er vanuit dat kinderen veel van elkaar leren. Professionals zorgen voor voldoende contact tussen kinderen. Zij scheppen

de voorwaarden, zodat kinderen met elkaar van gedachten wisselen, zich aan elkaar presenteren en samen spelen en onderzoeken. Onze professionals observeren en vragen zich af wat de kinderen bezighoudt – in plaats van 'hoe houd ik de kinderen bezig?' Daarbij gaan ze uit van diversiteit, van grote onderlinge verschillen. De grote uitdaging is om op het juiste moment iets toe te voegen aan de activiteiten van de kinderen zodat zij zelf nieuwe kennis opdoen en vaardigheden gaan uitproberen.

Denkclub - Denkworkshops

Elke unit heeft een denkclub en/of denkworkshops. De denkclub is voor breinslimme kinderen. De denkclub per unit en de denkworkshops gaan o.a. over metacognitie, leren hoe je hersenen werken, leren onderzoek te doen, leren door te zetten, leren uitdagingen aan te gaan, leren moeite te doen, leren om te leren en leren om te denken. Aanvullend is er eveneens de wekelijkse denkclub-unit-overstijgend voor een groep breinslimme leerlingen, gericht op persoonlijke doelen omtrent (leer)plezier, uitdaging, een positief zelfbeeld, doorzettingsvermogen en het ontmoeten van ontwikkelingsgelijken uit andere units. Deze denkclub-unit-overstijgend wordt begeleid door onze orthopedagogen in samenwerking met de DNKRS (dednkr.nl). DNKRS is gespecialiseerd in hulp op school bij problemen die samenhangen met hoogbegaafdheid. De DNKRS zijn eveneens betrokken bij het

meedenken rond individuele plannen van kinderen in de unit. Zowel bij kinderen uit de denkclub-unit/ denkworkshops als bij kinderen uit de denkclub- unitoverstijgend.

Eerste dag bij Laterna Magica

De eerste dagen op Laterna Magica zijn altijd spannend. Zowel kinderen als ouders moeten wennen en vertrouwd raken aan een nieuwe situatie. Hoe gaat het in de unit? Wat is het dagritme, wie zijn de coaches en de andere kinderen? De eerste dagen vormen de basis voor het kind om zich emotioneel veilig te voelen en zijn nieuwe omgeving verder te ontdekken.

Kennismaken

We nodigen de ouders en het kind uit om kennis te maken tijdens een eerste kennismakingsgesprek.

Maatje

Nieuwe kinderen krijgen een maatje, dat hen inwijdt in de ‘geheimen’ van Laterna Magica en ervoor zorgt dat ze zich snel thuis voelen. Ook nieuwe ouders kunnen we desgewenst koppelen aan een ‘maatje’.

0-3 jarigen

We bespreken het dagritme en de individuele behoeften van het kind. We maken afspraken over het wennen. De coaches zorgen dat er altijd extra tijd en aandacht is voor het nieuwe kind en voor de ouders. Een kind mag

drie ochtenden wennen in de nieuwe stamgroep. Met ouders en kinderen worden afspraken op maat gemaakt.

4 jaar en ouder

De eerste wendag begroeten wij u en uw kind bij de unitdeur. Uw kind hoort waar het de jas en tas kan laten. Daarna lopen wij mee naar de juiste stamgroep. U mag de eerste dag eventueel een half uurtje blijven om samen met uw kind de omgeving te verkennen. Bent u bezorgd of het wel goed gaat? Dan mag u halverwege de eerste ochtend gerust even bellen. Als u overdag van ons niets hoort, kunt u ervan uitgaan dat het goed gaat. Ook de twee ochtenden daarna zijn wenochtenden. U mag uw kind deze eerste dagen fruit en wat te drinken meegeven.

De overgang naar de onderbouwunit of bovenbouwunit

De overgang van unit 0 naar een onderbouwunit, of van de onderbouwunit naar een bovenbouwunit is een natuurlijke stap. Het is een logische stap in de ontwikkeling van een kind. We volgen hierbij de ontwikkeling van het kind in plaats van de leeftijd. Is het kind er qua ontwikkeling aan toe om over te gaan naar een volgende unit? Dan zorgen we dat hij ook een paar keer mee kan spelen/werken. Zo bouwen wij het wennen op. Tijdens de portfoliogesprekken met ouders, kind en coach bespreken we op welk moment het kind de overstap naar een volgende unit maakt.

Gevonden en verloren

Alle spullen van kinderen die we vinden, bewaren we bij de ingang van de unit. U kunt hier zelf in kijken als uw kind iets kwijt is. De kast wordt voor iedere vakantie opgeschoond en de kleding tentoongesteld. De overgebleven kleding wordt vervolgens periodiek naar de kringloopwinkel gebracht.

Gespreid leiderschap en procesbegeleiders

Op Laterna Magica (LM) is er geen 'centrale' leider. We werken vanuit het principe van gespreid leiderschap. We leggen hieronder in het kort uit wat dat betekent.

LM is een oefenplek waarin kinderen burgers kunnen zijn in onze mini-maatschappij. De kinderen van nu zijn de actieve democratische burgers van morgen. Zij groeien op in een snel veranderende wereld met complexe vraagstukken. We spreken hun vermogen aan om creatief te denken en samen te werken. Het team wil dan ook een voorbeeld zijn voor kinderen en laten zien hoe samenwerking eruit kan zien als ieders talent en expertise telt. Daarom werken we vanuit het principe van gespreid leiderschap. Gespreid leiderschap betekent dat iedereen invloed uit kan oefenen op het onderwijs op basis van expertise en affiniteit. Geen lange besluitvormingsprocessen, maar juist snelle besluitvorming dichtbij

het primaire proces op basis van het Rijnlandsprincipe: 'wie het weet mag het zeggen' en d.m.v. de adviesmethode (Laloux, 2015.) Binnen het kader van: de koers van LM, ons onderwijsconcept, de wet en budgettering kunnen unitteams snel besluiten nemen die nodig zijn om het beste onderwijs voor kinderen te organiseren. Wie invloed uitoefent, hangt dus steeds af van de situatie en welke kwaliteiten daarin nodig zijn.

In een organisatie zonder formele 'baas' en waar talent, kennis en expertise de ruimte krijgen, zijn er nieuwe rituelen nodig. We zijn in onze geschiedenis minder gewend aan bottom-up benadering. Op LM hebben we nieuwe structuren ontwikkeld die het leiderschap in de hele organisatie versterken. We vinden hiervoor inspiratie bij andere organisaties van over de hele wereld en delen onze ervaring en kennis graag met andere professionals. Om het team en vooral ook externen de weg te wijze in onze organisatiestructuur heeft elk unitteam een procesbegeleider en hebben we een hoeder gespreid leiderschap.

Goede doelen

Laterna Magica wil zich inzetten voor een sociale, mooie, duurzame wereld! Daarom hebben we gekozen om twee goede doelen te ondersteunen. Eén goed doel dichtbij Laterna Magica: Kinderboerderij IJburg en één goed doel verder

weg: Papoeajeugd naar school. Als er een actie wordt opgezet, dan informeren we u hierover via Parro.

Informatievoorziening ouders

Laterna Magica beschikt over verschillende informatiebronnen voor ouders. Op de website www.laternamagica.nl vindt u informatie over ons natuurlijk leren en wijze waarop zaken geregeld zijn. Ouders die gekozen hebben voor Laterna Magica worden uitgenodigd voor Parro. Hierop plaatst het team met regelmaat nieuws uit de units, kunnen ouders zich aanmelden als vrijwilliger en is ook de kalender terug te vinden.

Alle kinderen hebben een portfoliomap. Ieder kind werkt met persoonlijke ontwikkelplannen. Een overzicht van alle plannen wordt door ouders-kind en coach (leerkracht) ondertekend. Iedere drie maanden tijdens het portfoliogesprek worden de nieuwe plannen met u besproken. Voor nieuwe belangstellende ouders zijn er regelmatig open informatieochtenden.

Informatiebijeenkomsten

Wij nodigen nieuwe ouders uit om nader kennis te maken. De data hiervoor kunt u vinden op de homepage van www.laternamagica.nl. Tijdens deze bijeenkomsten krijgt u informatie die specifiek gaat over ons concept. Daarnaast organiseren we jaarlijks

een informatiebijeenkomst per unit. Op Parro vindt u meer informatie over de activiteiten waarbij we u graag betrekken. Wij vinden het heel belangrijk dat u op de hoogte bent van de gang van zaken in Laterna Magica. Wij stellen uw aanwezigheid daarom erg op prijs.

Informatie over kinderziekten

Mocht er bij Laterna Magica een besmettelijke ziekte rondgaan, dan brengen wij u direct op de hoogte via Parro of een brief op de unitdeur. Ook kunt u bij ons informatie vragen over de diverse kinderziekten, het bijbehorende besmettingsgevaar en de vraag of kinderen naar school mogen. Deze informatie komt bij ons binnen via de GGD.

Kamp bovenbouwunit

Reikhalzend zien de kinderen van de bovenbouw en coaches ernaar uit. Van tevoren worden kamplieden ingestudeerd, slaapindelingen gemaakt, spannende en gezellige activiteiten bedacht en georganiseerd. Dan is het zo ver: bepaakt, bezakt en uitgezwaaid door ouders vertrekken de kampgangers. Wij vragen voor het kamp een aparte vergoeding. U ontvangt hierover op tijd bericht. Richtprijs is 25 euro per dag. Wij hechten er erg aan dat alle kinderen mee gaan op kamp. De kinderen genieten en leren enorm veel van dit avontuur!

KC-raad

In de Kindcentrum-raad (KC-raad) voeren we een dialoog en denken ouders mee over het beleid van Laterna Magica. In de KC-raad zijn de traditionele wettelijke verplichte medezeggenschapsraad voor school en de oudercommissie voor de kinderopvang verenigd in één raad. Op sommige beleidsterreinen hebben zij instemming- en of adviesrecht.

Kernconcept (inzicht opdoen in de wereld)

Wat is een kernconcept?

De inzichten rond wereldoriëntatie die een kind zich eigen moet maken ordent Laterna Magica rond een aantal zogenaamde kernconcepten (Gankema), een verzamelingen van aan elkaar gerelateerde inzichten. Wij maken daarbij gebruik van bronnenboeken.

Het werken met kernconcepten is een aanpak voor wereldoriëntatie die veel ruimte laat voor coaches, begeleiders en kinderen, maar waarbij wel doelgericht gewerkt wordt aan het krijgen van inzichten. De kernconcepten bestaan uit tien met elkaar samenhangende clusters van inzichtdoelen.

Deze doelen dekken samen de kern-doelen voor wereldoriëntatie en andere op inzicht gerichte kerndoelen. Op basis van deze doelen kunnen coaches en begeleiders de leeromgeving inrichten met allerlei uitdagende werkvormen, activiteiten en leerbronnen. Bij het

werken met kernconcepten worden communicatieve vaardigheden en creatieve vakken geïntegreerd en worden reken- en taalvaardigheden toegepast. Werken met kernconcepten gaat uit van verschillende soorten kennis die elk een eigen leeraanpak vragen. De bronnenboeken die Laterna Magica gebruikt bevatten suggesties voor de organisatievorm, de inrichting van de leeromgeving, mogelijke werkvormen en aanwijzingen voor de implementatie. De aanpak is in de praktijk beproefd door een groep scholen.

Laterna Magica heeft tien kernconcepten vastgesteld waarmee leerlingen aan de slag gaan, verdeeld in twee categorieën: 'Natuur en techniek' en 'Mens en maatschappij'.

Natuur en techniek

- Energie
- Materie
- Groei & leven
- Tijd & ruimte
- Kracht & Golven

Mens en maatschappij

- Macht & Regels
- Binding & Samenleving
- Evenwicht & kringloop
- Communicatie
- Grote denkers

De kernconcepten zijn dus niet geordend volgens de traditionele vakkenindeling, maar volgens de probleemcontexten waarlangs het leven zich ontwikkelt. Het curriculum van Laterna Magica is dus

meer gebaseerd op deze probleemcontexten dan op de kerndoelen, die overigens wel worden bereikt. Tijdens het werken in workshops en bij onderzoeksvragen is het kernconcept uitgangspunt. Daarnaast kunnen kinderen werken aan onderzoeken volgens eigen interesses. De leeromgeving wordt zo ingericht dat kinderen de kans krijgen deze inzichten op te doen. Binnen een kernconcept is per periode en per unit een ander accent wat specifiek wordt uitgewerkt. Dit accent noemen we een deelthema van het kernconcept.

Planning kernconcepten

In elke unit komen kernconcepten meerdere keren aan bod. Je zit immers drie tot vier jaren in een unit. Een kernconcept wordt uitgebreid behandeld in een cyclisch proces, dat elk jaar op een andere manier helemaal wordt uitgewerkt. Ook kan een kernconcept als gevolg van de actualiteit zomaar midden in de belangstelling komen te staan. In de verschillende units kunnen de accenten telkens anders liggen.

Klachten, vragen en complimenten

Hieronder kunt u lezen waar u welke informatie kunt vinden en welke weg u kunt bewandelen als u een vraag, een compliment of probleem heeft.

Vragen over uw kind?

Vragen die verband houden met de ontwikkeling van uw kind kunt u stellen aan de coach van uw kind. Dit kunt u

tijdens een portfoliogesprek doen en in voorkomende gevallen kunt u tussentijds een afspraak maken. Loop voor het maken van een afspraak 's morgens of 's middags even mee met uw kind. Op dat moment is geen tijd voor een gesprek, maar kan wel een afspraak gemaakt worden.

Vragen over beleid?

Vragen m.b.t. beleid in de unit van uw kind kunt u overleggen met de coach van uw kind en/of de procesleider. Vragen m.b.t. beleid van Laterna Magica kunt u overleggen met de procesleider of directie. Wekelijks vindt er een managementteamvergadering plaats van de procesleiders en directie. Hierin worden unitoverstijgende zaken en ontwikkelingen besproken. Daarnaast heeft ieder unitteam overleg over de inhoud en planning van het natuurlijk spelen en leren in de eigen unit.

Vragen over verlof, ziekmelding, inschrijving, aanmelding?

Vragen over verlof, ziekmelding, aanmelding en inschrijving kunt u stellen aan het secretariaat. U kunt ons bereiken via e-mail: administratie@laternamagica.nl waarna wij streven uw vragen z.s.m. te beantwoorden. Ook zijn wij telefonisch bereikbaar op nummer: 020 - 416 19 11.

Heeft u een klacht?

U kunt met uw klacht in eerste instantie terecht bij de coach van uw kind. U wordt uitgenodigd voor een gesprek. In tweede instantie kunt u terecht bij de procesleider en/of directie. Afhankelijk van de aard van de klacht en het gesprek volgt een

passende actie. Zowel Staij als Partou kent een officiële klachtenregeling. Deze klachtenregeling vindt u op de website www.laternamagica.nl en kan tevens worden opgevraagd via de directie en administratie. Uiteraard willen wij graag dat u uw klacht eerst communiceert binnen Laterna Magica en in dialoog met ons naar een oplossing zoekt. U heeft wel het recht om een klacht direct bij de klachtencommissie in te dienen. Wanneer ook deze klachtenprocedure niet leidt tot een voor u bevredigende oplossing kunt u zich richten tot de Landelijke Klachtencommissie.

Heeft u een zorg?

U kunt met uw zorg in eerste instantie terecht bij de coach van uw kind. U wordt uitgenodigd voor een gesprek. In tweede instantie kunt u terecht bij de procesleider en/of directie. Afhankelijk van de aard van de zorg en het gesprek volgt een passende actie. U kunt uw zorg ook rechtstreeks bespreken met de vertrouwenspersoon van Laterna Magica. De contactgegevens vindt u bij de adressen en telefoonnummers in dit document.

Leer- en ontwikkelingslijnen

De leer- en ontwikkelingslijnen beschrijven in hoeverre een kind verschillende kennis en vaardigheden beheerst of nog verder moet ontwikkelen. De lijnen geven ook aan of een kind starter of expert is, wat het nog kan leren en waarin het goed is. Ieder kind werkt in zijn of haar eigen maximale tempo. Hierbij valt te denken

aan lezen, schrijven, rekenen, spellen, het vermogen om samen te werken, doorzettingsvermogen en creativiteit.

Lunchen unit 3-8 jaar en unit 8-12

Alle kinderen van unit 3-8 jaar en unit 8-12 jaar lunchen in hun eigen unit. Dit doen wij omdat we kiezen voor een basispakket met continuïteit in pedagogische aanpak en 'ritmisering'. Alle inspannende en ontspannende activiteiten op de dag worden verzorgd door het eigen unitteam. Dit geeft rust en regelmaat en er is een doorgaande pedagogische lijn. Meer informatie over eten en drinken op Laterna Magica vindt u bij het dagritme van de units, op de website en onder de kop Tussenschool in dit document.

Extra inzet medewerkers

De inzet van extra medewerkers tijdens het lunchblok leidt tot meer rust. Bij de kinderen om te eten en te bewegen, bij de coaches om te coachen. Er zijn professionele begeleiders (middagcoaches die tevens de lange dag na 14.30 uur verzorgen) en er is materiaal waarmee we activiteiten kunnen organiseren. Er zijn daarbij ook medewerkers met een specifieke expertise zoals yoga, natuur-educatie. Wij vragen een bijdrage voor een gedeelte van deze extra kosten. De Stichting Vrienden van Laterna Magica int de gelden voor deze extra activiteiten. Meer informatie vindt u onder het kopje tussenschool.



Ons uitgangspunt is dat intelligentie zich kan ontwikkelen en geen vaststaand gegeven is.

Missie, visie en waarden Laterna Magica

Missie

We benutten de nieuwsgierigheid van kinderen als bron voor leren en ontwikkelen, waardoor kinderen blijven leren en de toekomst kunnen uitvinden.

Een jongere neemt afscheid van de leer-gemeenschap Laterna Magica waarin hij de liefdevolle aandacht heeft gekregen van alle medewerkers. Aan het eind van deze levensfase heeft de jongere geleerd zichzelf te sturen en verantwoordelijkheid te nemen voor zijn ontwikkeling en dat van zijn omgeving. Het kind heeft vertrouwen opgebouwd in wat hij kan en wie hij is. Nieuwe kennis maakt het kind samen met anderen. De wereld komt niet op je af, de wereld, die maak je zelf.

Visie

Wij brengen je naar een plek waar kinderen de toekomst iedere dag opnieuw uitvinden. Een plek met vrije ruimte en met de rust om te ontmoeten en te zijn wie je bent en wat je wilt worden. Op deze plek is ieder kind welkom. Zij ontmoeten hier de wereld en maken samen de wereld. Kinderen, hun ouders en opvoeders, coaches en experts komen elkaar hier tegen en nemen samen de verantwoordelijkheid om elke splinter talent te ontdekken en te ontwikkelen. Elke professional leert en ontwikkelt zich daartoe.

Natuurlijk leren

Natuurlijk leren is gebaseerd op het sociaal-constructivisme. Kinderen leren veel doordat ze nieuwsgierig zijn, geïnteresseerd zijn in de wereld om hen heen of de voordelen leren zien van door anderen beheerste kennis of vaardigheden. De eigen motivatie is de beste start voor het opdoen van nieuwe kennis en vaardigheden. Kinderen leren bij ons minimaal hetzelfde als op elke andere basisschool en opvang. We geven hen de ruimte om de diepte in te gaan, de eigen sterke kanten nog beter te maken en minder sterke kanten te leren compenseren. Uniek is de uitgesproken aandacht voor de persoonlijke en creatieve ontwikkeling van kinderen, die zichtbaar is in een ontspannen veilige sfeer binnen LM. Uitgangspunt is datgene wat een kind kan. Natuurlijk Leren gaat uit van individuele leerroutes, opdoen van vaardigheden voor de 21e eeuw, inzicht opdoen in de wereld om hen heen en van zoveel mogelijk leren in de werkelijkheid.

Nieuwe Digitale Media

Laterna Magica is een open organisatie en maakt veel gebruik van de mogelijkheden van nieuwe media. We halen de wereld binnen. We kiezen er uitdrukkelijk voor om kinderen te leren hiermee om te gaan en nieuwe mogelijkheden te ontdekken (dit in plaats van afschermen, proberen te beheersen en filteren). Van ouders verwachten wij dat zij deze visie delen en tevens een open houding hebben ten opzichte van deze nieuwe mogelijkheden.

iPad stappenplan

Wij bieden kinderen de optie een eigen iPad mee te nemen naar school voor educatieve doeleinden. Hiervoor is een praktisch stappenplan opgesteld voor ouders van wie het kind gebruik gaat maken van een iPad bij Laterna Magica. In 5 stappen wordt uitgelegd hoe uw kind aan de slag kan met de iPad bij LM. Voor de visie van Laterna Magica over de integratie van digitale leermiddelen in het onderwijs verwijzen we naar de gepubliceerde documenten, een video en de FAQ's op www.laternaweb.nl onder de kop Kind & Digitale Media. De aanschaf van een iPad is vrijwillig. Binnen Laterna Magica zijn ook digitale materialen beschikbaar. In het stappenplan op Laternaweb vindt de u de afspraken (bijvoorbeeld: maximale schermtijd) die wij met het kind maken over het gebruik van de iPad in de unit.

Opbrengsten (toetsing)

Hoe toetsen wij?

Kinderen leren veel in Laterna Magica. Waardevolle vaardigheden en kennis voor de rest van hun leven. Hoe toetsen wij deze vaardigheden en hoe brengen we de ontwikkeling van uw kind in kaart? En wie houdt toezicht op ons?

Onderwijsinspectie

Laterna Magica staat onder toezicht van de onderwijsinspectie en voldoet aan de normen van het ministerie van OC&W. De GGD-inspectie ziet toe op naleving van de wet kinderopvang. Kwaliteit bewaken en monitoren in ons kindcentrum is een belangrijk intern onderwerp. Hier besteden we systematisch aandacht aan. Meer hierover leest u in ons kwaliteitsbeleid (download website).

Brede ontwikkeling van het kind

Voor ons staat de brede ontwikkeling van het kind centraal. Kinderen doen 'wendbare kennis' op: ze leren over allerlei onderwerpen en doen daarin zelf sleutelinzichten op over de wereld. Bijvoorbeeld over evenwichten en kringlopen. Over energie. Of over de werking van invloed en macht in de wereld en in het alledaagse leven. Het is de bedoeling dat kinderen die kennis wendbaar in kunnen zetten en voortdurend kunnen ontwikkelen. Zo worden het creatieve zelfsturende mensen die zichzelf doelen kunnen stellen. Mensen die moeite leren doen om die doelen te halen. En mensen die weten waar je goed in bent en hoe je minder

sterke kanten kunt compenseren. We denken dat kinderen later beroepen uitoefenen die wij nu nog helemaal niet kunnen bedenken. Wat moeten ze weten en kunnen om die beroepen uit te oefenen? Hoe kun je kinderen voorbereiden op een snel veranderende wereld? Alleen feitjes leren heeft geen zin meer. Bronnen bestuderen en weten wat die waard zijn wel.

Krijgen kinderen een rapport?

Kinderen krijgen geen rapport op Laterna Magica. In plaats daarvan voert de coach eens per 3 à 4 maanden (en bij kinderen tot 4 jaar eens per 6 maanden) een uitgebreid gesprek met de ouder en het kind over de voortgang. Daarin wordt een persoonlijk ontwikkelplan vastgesteld. Een ontwikkelplan voor 0-1 jarigen heeft ontwikkellijnen als: 'ik en de ander', 'ik en mijn lijf' of 'ik ben en ontdek'. Een vijfjarig kind gaat misschien meedoen met de workshop spelen met letters en een zevenjarige leert klokkijken. Een persoonlijk ontwikkelplan is gemaakt door en voor het kind, zijn / haar ouders en de coach. In het ontwikkelplan worden leer- en ontwikkelroute van een kind telkens geëvalueerd en bijgesteld. In het portfolio zit bewijslast die laat zien wat het kind al kan. Dat geeft ons informatie over wat het kind nog kan leren en op welke manier hij dat het beste kan doen. Cijfers op een rapport geven ons die informatie niet.

Wat is een portfolio?

Een portfolio is een map waarin de kinderen de stukken bewaren waarop ze trots zijn en de stukken waaruit blijkt dat

ze bepaalde kennis of vaardigheden hebben verworven. In het portfolio wordt de ontwikkeling van een kind zichtbaar. In het portfolio staan de leer- en ontwikkelingslijnen. Op de lijnen staan voorbeelden van starters en experts. Ze bieden taal en de mogelijkheid om met kinderen in een ontwikkelplan te beschrijven in hoeverre het kind verschillende kennis en vaardigheden beheerst of nog verder moet oefenen, wat het nog moet leren en waarin het goed is. Ieder kind werkt in zijn of haar eigen maximale tempo. Hierbij valt te denken aan lezen, schrijven, rekenen, spellen, het vermogen om samen te werken, doorzettingsvermogen en creativiteit. De leer- en ontwikkelingslijnen geven het kind tevens een beeld van hetgeen er allemaal te leren is op Laterna Magica.

Het portfoliogesprek

Tijdens het portfoliogesprek bespreken we zaken als:

- Hoe is uw kind gegroeid?
- Wat kan en weet uw kind nu wat hij/zij eerst nog niet wist of kon?
- Wat zijn gezamenlijke doelen voor de komende periode?
- Waar is uw kind goed in? Waar geniet uw kind van?
- Waar is uw kind minder goed in en hoe compenseert uw kind dit?
- Hoe leert uw kind het best? Wat werkt goed?
- Hoe stimuleren we sociaal gedrag?
- Hoe kunnen we uw kind het beste ondersteunen en bemoedigen?

Uitstroomgegevens eindtoets

	2019	2020	2021	2022
eindscore	535,5	geen eindtoets ivm corona	536,6	535,2
pro	1,4%	-	-	-
vmbo-b	1,4%	3,3%	-	1,1%
vmbo-k	1,4%		-	
vmbo-t	13,5%	13,5%	4,5%	3,4%
vmbo-t/havo	14,9%	13,5%	8%	11,5%
havo	14,9%	21,3%	12,5%	26,4%
havo/vwo	23%	22,5%	35,2%	19,5%
vwo	29,7%	25,8%	39,8%	37,9%

Kan een leerling blijven zitten?

Nee, bij ons kunnen leerlingen niet blijven zitten. Wij werken met persoonlijke ontwikkelplannen. We hanteren geen zogeheten 'leerstofjaarklassensysteem'. Kinderen volgen hun eigen ontwikkelingslijnen en ze hoeven zich wat de leerinhoud betreft niet aan te passen aan andere kinderen. Zitten blijven is daardoor niet meer aan de orde. Wel kan een kind in z'n totaliteit een jaar langer bij ons blijven.

Opleiden van studenten

Laterna Magica werkt met academisch opleiden in school. Met elkaar geven we Opleiden in School vorm en werken aan een academische leeromgeving. De

academische basisschool verbindt onderwijsinnovatie met opleiding en scholing op de werkplek aan praktijkonderzoek. We werken samen aan: Opleiden, Ondersteunen, Ontwikkelen, Onderzoeken. De Onderwijsraad definieert opleiden in de school als 'een opleidingstraject waarin een school een deel van de opleidingsfunctie voor zijn rekening neemt. Studenten volgen (een deel van) hun opleiding in de school. Het leren in de school voor een volledige bevoegdheid wordt gecombineerd met het betaald of onbetaald werken in de school.' 'Een opleidingsschool neemt een deel van de taken van de lerarenopleiding over en biedt studenten een professionele leer-werkplek aan. Een opleidingsschool draagt zorg voor de aanwezigheid van deskundigheid

in de school om het scholings- en begeleidingstraject van de student in de school vorm te geven en mede te kunnen beoordelen.' Laterna Magica biedt stageplekken voor de volgende studenten: (universitaire)pabo, zij-instromers, hbo-pedagogiek, hbo-cultureel, maatschappelijke vorming (social-work), wo-orthopedagogiek.

Organisatie van het integraal kindcentrum

De kern van onze organisatie is de begeleiding van kinderen. Dit geven wij vorm door onze organisatie niet hiërarchisch (top down) op te bouwen: Laterna Magica is Rijnlants georganiseerd. Daarbij is sprake van wederkerigheid op basis van erkende ongelijkheid. We organiseren krachten rondom het primaire proces; de begeleiding van kinderen. Teamleren en ontwikkelen is de basis waarop onze organisatie drijft.

Unit en stamgroep

Laterna Magica is onderverdeeld in units. Elke unit is vervolgens onderverdeeld in gemiddeld vier heterogene stamgroepen. De kinderen hebben een stamgroep als thuisbasis. Dit is na half drie en in vakanties niet anders. Hier hebben ze een vaste coach. Als kinderen gebruik maken van de lange dag na 14:30 uur hebben zij ook een vaste begeleider die de rol van middag-coach op zich neemt. De kinderen zitten dan ook in een vaste stamgroep. In de stamgroepen zitten kinderen van verschillende leeftijden bij elkaar: kinderen van

0-3, van 3-8 en groepen van 8-13 jaar. Dit stelt kinderen in staat van elkaar te leren. Het kan voorkomen dat we in de unit voor 0-3 jarigen en op de lange dag groepen samen voegen, bijvoorbeeld aan het begin en het einde van de dag. We zorgen ervoor dat er bekende gezichten in de buurt zijn.

Het team

Elke unit heeft een interdisciplinair team. Dit team bestaat uit medewerkers met verschillende functies en rollen. Vanuit hun expertise vervullen zij een of meerdere rollen: de rol van (middag) coach – trainer – instructeur en regisseur. Samen zorgen ze voor een rijke leeromgeving en uitdagende activiteiten tussen 7:30/8:30 uur – 18:30 uur. Elke unit wordt geleid door een procesleider die toeziet op de kwaliteit en deel uitmaakt van het managementteam. Het MT bestaat uit procesleiders en directie.

Ouders: rol en verwachtingen van ouders

Ouders en verzorgers zijn zeer betrokken bij Laterna Magica en belangrijke partners. Ze zijn ondernemend, ondersteunend en creatief. Ouders maken een actieve en bewuste keus voor Laterna Magica en conformeren zich aan onze pedagogische, onderwijskundige en organisatorische basis.

Ouders doen mee

In de Kindcentrum-raad (KC-raad) voeren we een dialoog en denken ouders mee over het beleid van Laterna Magica. Ouders geven regelmatig workshops

en kunnen zich via het projectbureau en Parro opgeven om mee te helpen bij activiteiten. Via de Vrienden van Laterna Magica kunnen ouders meedenken over het genereren van extra middelen om bijzondere projecten te financieren, plus de activiteitenbijdrage beheren. In een denktank per unit denken ouders mee hoe zij kunnen bijdragen aan de ontwikkeling in de unit. En verder organiseren we twee of drie keer per jaar portfoliogesprekken met ouders en kinderen. Daarin praten we met ouders en kind over de resultaten, de persoonlijke ontwikkeling en het gedrag van het kind.

Ouders steunen en stimuleren hun kind

Van ouders verwachten we dat ze in ieder geval naar de drie-maandelijke portfoliogesprekken komen samen met hun kind. In deze portfoliogesprekken vieren we behaalde doelen en bepalen ouders samen met coach en kind de doelen voor een nieuwe periode.

Per 3 à 4 maanden (en bij kinderen tot 4 jaar eens per 6 maanden) vindt er met het kind én de ouders een evaluatiegesprek plaats waarbij de opbrengsten in kaart worden gebracht en de ontwikkelroute waar nodig wordt bijgesteld. In het gesprek wordt teruggeblikt en vooruitgekeken vanuit twee invalshoeken:

- a) leerling-volg-jezelf-systeem
- b) de toetsresultaten vanaf 6 jaar

Bij 'a' gaat het om de groei van het kind ten opzichte van zichzelf, de leerstijl,

de interesses, sterke kanten en compensatiemogelijkheden. Ontwikkeling bezien aan de hand van concreet werk, presentaties, prestaties, onderzoek, foto, film, eigen plannen, spel en leer- en ontwikkellijnen. Bij 'b' gaat het om de ontwikkeling van kinderen ten opzichte van eigen eerdere resultaten. Er wordt inzicht gegeven in de resultaten van de cito afname. De planning van de portfoliogesprekken wordt gepubliceerd op LaternaWeb.

Er zijn twee opties voor gescheiden ouders, waarbij in het belang van het kind optie 1 in nagenoeg alle gevallen de voorkeur heeft:

- ① Ouders komen samen naar alle gesprekken.
- ② De portfoliogesprekstijd wordt in tweeën gedeeld (dus 2 x 15 minuten). In beide gesprekken wordt in grote lijnen hetzelfde besproken.

Eventuele kleine overdrachtsgesprekken vinden plaats bij het brengen en halen van kinderen met de ouder die op dat moment haalt of brengt. Voor de overdracht van de inhoud van deze kleine gesprekjes (vader naar moeder en vice versa) zijn ouders zelf verantwoordelijk.

Het meest belangrijk vinden wij dat u uw kind ondersteunt, complimenteert op nieuwe dingen proberen, concentreren en doorzetten, dat u laat merken dat u trots bent als uw kind nieuwe dingen geleerd

heeft, en aanmoedigt en vertrouwt in het Natuurlijk Leren. Dit kunt u doen door met uw kind mee te denken welke workshops uw kind kan kiezen, samen te praten over wat uw kind wil leren, samen na te denken over keuzes en regelmatig samen met uw kind in het portfolio te kijken. Kortom uw kind stimuleren om zoveel mogelijk 'eigenaar' te zijn van de eigen ontwikkeling.

Privacy & kindgegevens Laterna Magica

Ter bescherming van de privacy van kinderen, hun ouders en medewerkers betracht Laterna Magica de grootst mogelijke zorgvuldigheid. Van medewerkers, ouders en kinderen wordt daarom verwacht dat zij zich houden aan onderstaande maatregelen.

Hoe gaan wij om met de informatie van en over kinderen?

Over de ingeschreven kinderen verzamelen we alle informatie die noodzakelijk is om hen zo goed mogelijk te kunnen begeleiden bij het doorlopen van de school en om zo nodig extra ondersteuning te kunnen bieden. Omdat wij deze gegevens over kinderen verzamelen, vallen we onder de AVG. Deze wet is bedoeld om ervoor te zorgen dat de gegevens over personen zorgvuldig worden gebruikt (geheimhoudingsplicht) en wordt misbruik ervan tegen gegaan. Het kinddossier is alleen toegankelijk voor de begeleiders van een kind in de school. De fysieke portfolio's van de

kinderen, waar ook gegevens in bewaard worden, houden we in de unit. De ouders van kinderen die hun portfolio willen laten zien bij een rondleiding, worden hierover geïnformeerd.

We slaan alle interne (ontwikkelplannen, kindbesprekingen, incidentregistratie, oudergesprekken) en externe verslagen op, alsmede eventuele aantekeningen over kinderen (m.b.t. workshopreksen, voorbereiding stamgroepbesprekingen). Alleen de coaches van de unit van het kind hebben toegang tot deze documenten. Genoemde verslagen worden pas na mondelinge toestemming per mail verzonden aan ouders.

Laterna Magica biedt kinderen de gelegenheid met een aantal webbased programma's te werken, bijvoorbeeld om basisvaardigheden te oefenen (Gynzy, Taalblobs Nieuwsbegrip). De makers van deze programma's hebben beleid geschreven rondom de beveiliging van kindgegevens.

Er zijn bij Laterna Magica een groot aantal disciplines nauw betrokken bij de ontwikkeling en ondersteuning van onze kinderen. Dit betekent echter niet dat we alle gegevens in ons bezit hebben. Het gaat hierbij om:

- de medische dossiers vallen onder het beheer van de schoolarts
- qua bewaartermijnen van gegevens sluiten wij aan bij wettelijke bepalingen

gen en worden gegevens niet langer bewaren dan nodig is voor het goed uitvoeren van de verplichtingen die ons opleidingsinstituut heeft. Gegevens worden vernietigd of geanonimiseerd na de wettelijke bewaartermijn. We anonimiseren gegevens om data te kunnen benutten m.b.t. (wetenschappelijk) onderzoek rond ons onderwijsconcept.

- het beschikbaar stellen van dossiergegevens aan derden kan slechts plaatsvinden na toestemming van ouders/wettelijk vertegenwoordigers.
- Laterna Magica kan slechts na toestemming van ouders overgaan tot het opragen van dossiergegevens bij derden.

Zie voor verdere gegevens over de Algemene Verordening Gegevensbescherming www.autoriteitpersoonsgegevens.nl

Hoe gaan wij om met informatie van en over ouders

Over de ouders van ingeschreven kinderen verzamelt Laterna Magica noodzakelijke, betekenisvolle informatie die noodzakelijk is om de kinderen zo goed mogelijk te kunnen begeleiden en om zo nodig extra zorg te kunnen bieden. Deze informatie wordt (digitaal) opgeslagen.

Gegevens van ouders m.b.t. betaling van de Tussen Schoolse Opvang worden verwerkt door de Vrienden van Laterna Magica en Club Collect.

Hoe gaan wij om met informatie van en over medewerkers

Over de medewerkers die bij ons werkzaam zijn en zijn geweest verzamelen de moederorganisaties van Laterna Magica (Partou en STAIJ) alle informatie die noodzakelijk is voor hun aanstelling en bezoldiging (ontwikkelplannen). Deze informatie wordt (digitaal) opgeslagen in het personeelsdossier (alle geregistreerde informatie over het personeelslid).

Hoe gaan wij om met sociale media?

Met een betrekking tot de omgang met sociale media is hebben we een aantal afspraken met medewerkers gemaakt, die ook in onze huisregels te vinden zijn.

- medewerkers die actief zijn op sociale media (o.a. instagram, twitter, snapchat, facebook) gebruiken of plaatsen geen namen/ foto's van kinderen
- alle stamgroepen hebben hun eigen Whats App groep onder beheer van de stamgroepouder, waar ouders indien ze dit willen kunnen aansluiten. Stamgroepouder controleert periodiek of de groep nog klopt (nieuwe of vertrekkende ouders). In deze app post de stamgroepouder verzoekjes namens de coaches. Er worden in deze stamgroep-app geen foto's of gegevens over kinderen gedeeld.
- in de bovenbouw-units wordt aanbod vormgegeven gericht op omgang met sociale media.

Hoe gaan wij om met het maken en gebruiken van foto's en video's?

Het is bij Laterna Magica gebruikelijk dat er tijdens 'de lessen/activiteiten' foto's en/of video-opnamen worden gemaakt. Deze opnamen zijn bestemd om de kwaliteit van de begeleiding en instructies van de medewerkers te verbeteren en worden alleen intern gebruikt.

Af en toe worden er foto's en/of video-opnamen gemaakt die gebruikt kunnen worden als voorlichtingsmateriaal of voor Parro. Als een kind hierop te zien is, kunnen deze opnamen alleen met toestemming van de ouder(s)/voogd(en) als zodanig worden gebruikt. Af en toe wordt er ook filmmateriaal gepubliceerd via Parro (en via 'verborgen' YouTube uploads). Dit filmmateriaal is niet direct naar kinderen herleidbaar (geen voor/achternaam/leeftijd). Toestemming van ouders is eveneens vereist als hun kind gefilmd wordt voor privé doeleinden. Hierbij valt te denken aan ouders die willen filmen tijdens bijvoorbeeld het vieren van een verjaardag. Dan dient er vooraf toestemming te zijn van de directie van Laterna Magica.

Beeldmateriaal (foto/film) wordt veelvuldig verzameld in relatie tot de portfolio's van kinderen. Het maken van foto's of video-opnamen van een leerling door (een medewerker van) Laterna Magica geschiedt altijd op basis van toestemming van ouders/voogden. Bij de inschrijving van een leerling wordt hier toestemming voor gevraagd. Kinderen kunnen ook indirect op de foto terecht komen (bewijslast van een ander kind,

t.b.v. een ander portfolio). Ook hiervoor geven ouders toestemming.

Wat vragen wij van ouders

Voorzieningen zoals bijvoorbeeld digitale camera's, mobiele telefoons en tablets zorgen ervoor dat ouders op LM-bijeenkomsten veel foto's en video-opnames kunnen maken. Wij kunnen dat niet verbieden. Wij vragen echter voorafgaand aan dergelijke events of ouders er aan willen denken dat lang niet alle ouders van kinderen en medewerkers het op prijs stellen dat deze beelden op sociale media geplaatst worden. Wij verzoeken hen om alleen opnames waar uitsluitend hun eigen kind op staat te verspreiden (via Social Media, maar ook via andere kanalen). Specifiek vermelden we hier ook evenementen als kamp of unit-uitjes. We verzoeken u met klem geen specifieke app-groepen op te richten en/of foto's of film te delen met anderen buiten LM. Ouders die we vragen foto's te maken bij een evenement, krijgen hiertoe de (geleegde) LM-fototoestellen in bruikleen.

Hoe kan ik een misstand omtrent privacy of gegevensverwerkingen melden?

Is u iets opgevallen omtrent privacy of heeft u een klacht? U kunt dan contact opnemen met onze Functionaris Gegevensbescherming (FG) via privacy@laternamagica.nl. Deze functionaris kan door u in vertrouwen worden benaderd, uw gegevens zullen zonder uw toestemming niet worden gedeeld met derden. Mocht u er samen met ons onverhoopt niet uitkomen, dan kunt u



*In onze ontdektuin
kunnen kinderen
onder meer de dieren
verzorgen of werken
in de moestuin.*

een klacht indienen bij de toezichhouder (de Autoriteit Persoonsgegevens).

Welke rechten heb ik?

U heeft het recht om bezwaar te maken tegen de verwerking van uw gegevens, eerder gegeven toestemming in te trekken en u heeft het recht om uw gegevens in te zien, te corrigeren of te verwijderen. Ook kunt u in voorkomende gevallen aan Laterna Magica vragen om de verwerking van uw persoonsgegevens te beperken of om uw gegevens aan een derde partij over te dragen.

Rechten en plichten van ouders

Laterna Magica streeft een cultuur na van samenwerking en educatief partnerschap. Laterna Magica maakt veel werk van het informeren van ouders. Ouders kiezen actief voor Natuurlijk Leren en conformeren zich aan de uitgangspunten zoals beschreven op de website. Wij investeren in vertrouwen, dit is de basis waarop wij werken.

Ruildagen / extra dagen

Ouders van kinderen van de lange dag of unit 0 kunnen een dag omruilen. Hiervoor kunnen ouders vooraf een (schriftelijke) afspraak maken met het unitteam.

Als u uw kind tenminste 96 uur (4 dagen) van te voren afmeldt voor de opvang, ontvang je hiervoor ruil- en inhaaluren. Deze ruil- en inhaaluren zijn geldig tot het einde van het kalenderjaar. Eindigt

de overeenkomst eerder, dan vervallen op dat moment ook de ruil- en inhaaluren.

Studiedagen en coaching

Regelmatig ziet u in de kalender studiedagen van medewerkers staan. Daarnaast zijn er twee dagen dat Laterna Magica gesloten is. Op deze dagen houden coaches zich gezamenlijk bezig met de ontwikkeling van het natuurlijk leren. Het zijn trainingsdagen om het natuurlijk leren voortdurend te verbeteren. Naast de studiedagen krijgen teamleden ook 'coaching on the job'. Dit betekent dat zij op de werkvloer feedback krijgen van deskundigen die regelmatig met hen meelopen. Alle medewerkers die werkzaam zijn in Laterna Magica staan open voor deze vorm van begeleiding.

Toezicht buiten Laterna Magica en tijdens uitjes (zie ook ons protocol excursies)

De (middag)coaches gaan bij buitenactiviteiten met de kinderen mee naar buiten om toezicht te houden op het spel. Voor kinderen kan het leuk, uitdagend en leerzaam zijn om de nabije omgeving te ontdekken. Daarom zijn er regelmatig buitenactiviteiten. Denk aan een rondje wandelen met de bolderkar, bezoek aan de supermarkt of het park. Voor vertrek bereiden we ons goed voor, onder andere door een checklist in te vullen. Als je bezwaar hebt tegen één of meer van deze activiteiten, kun je dit bij ons aangeven.

Tussenschool

In Laterna Magica lunchen (nagenoeg) alle kinderen in hun unit om in één dag-ritme te blijven. We bieden professionele begeleiding van de kinderen. Kernpunt is dat kinderen kunnen ontspannen in een veilige en plezierige sfeer. Kinderen nemen voor de kleine pauze en de middagpauze zelf brood, fruit en iets te drinken mee. We vinden een gezonde lunch van belang om goed te kunnen presteren. Snoep, koek en frisdrank is niet toegestaan. Het is erg prettig als alle tasjes, bakjes en bekertjes van een naam zijn voorzien.

Het prettig en kwalitatief goed regelen van de lunchpauze kost natuurlijk geld. Wij proberen de kosten zo laag mogelijk te houden. Kosten: 250 euro per kind voor het hele jaar. Voor dit bedrag worden per unit van 100 kinderen, per dag twee extra begeleiders ingezet tussen 11.30-13.30 uur. Van het bedrag worden de loonkosten van deze medewerkers betaald. De Stichting Vrienden van Laterna Magica int de gelden voor de Tussen Schoolse Opvang. Het rekeningnummer NL59 TRIO 0786.8898.45. De overeenkomst vindt u ook bij de downloads (onder de knop informatie) op de website. Wilt u uw kind dagelijks (40 minuten) ophalen tussen de middag? Dat kan. De specifieke tijd is per unit bepaald. U dient deze keuze voor de start van uw kind bij Laterna Magica aan de administratie door te geven. Vervolgens kunt u jaarlijks voor 1 juni doorgeven of u het volgende school-

jaar gebruik wilt maken van de TSA zoals we deze bieden. 99% van de kinderen blijft tussen de middag bij Laterna Magica.

Unit en stamgroep

Dit totale aantal is weer onderverdeeld in 4 stamgroepen van tussen de 27 en 31 kinderen. (uitgezonderd onze unit voor 0-3 jaar en de onderbouwunits die een stamgroep 3 jarigen hebben). Ieder kind is onderdeel van een stamgroep, als thuisbasis. In deze stamgroep zitten kinderen van verschillende leeftijden bij elkaar. Dit stelt kinderen in staat van elkaar te leren.

Vakanties en vrije dagen, benutten verplichte onderwijstijd

De vakanties en vrije dagen zijn jaarlijks opgenomen in de digitale kalender op Parro Bij Laterna Magica. Gaan we voor alle leeftijden uit van minimaal 940 uur onderwijs per onderwijsjaar. De onderwijstijden zijn daarmee gelijk getrokken voor alle leeftijden. Verzuim van personeel wordt zoveel mogelijk intern binnen de units en met invallers opgevangen, zodat geen uitval van onderwijstijd ontstaat. Verzuim van leerlingen monitoren wij, bij frequent verzuim gaan we in gesprek met ouders en rapporteren aan de afdeling leerplicht van de gemeente Amsterdam.

Veiligheidsbeleid en gezondheid

Laterna Magica werkt met een veiligheidsbeleid. Hierin staat omschreven wat we geregeld hebben op het gebied van veiligheid en welke zaken ontwikkeld dienen te worden in de komende jaren. Onderdelen van het plan zijn bedrijfs-hulpverlening, vertrouwenspersonen, klachtenregeling, ARBO, ziekte en verzuim personeel, ontruimingsplan en oefening, verkeersveiligheid, ongelukjes en incidentregistratie, pestprotocol, burgerschap en integratie, stappenplan bij excessen, in te schakelen professionals bij calamiteiten. Zie ook download op de website.

Laterna Magica heeft de verscheidene veiligheids- en gezondheidsfactoren in kaart gebracht en beoordeeld op basis van de methoden van Stichting Consument en Veiligheid en van het Landelijk Centrum voor Hygiëne en Veiligheid: van een gezonde, hygiënische inrichting tot brandveiligheid en ontruimings-oefeningen. Deze zogenaamde risico-inventarisatie gaat uit van normen én van het (soms onvoorspelbare) gedrag van kinderen. Jaarlijks stelt de GGD vast of deze inventarisatie op de juiste wijze en volledig is uitgevoerd. De risico-inventarisaties en een afschrift van het inspectierapport van de GGD liggen bij Laterna Magica ter inzage. Het inspectierapport is ook te vinden op onze website.

Op Laterna Magica wordt gewerkt volgens de wettelijk vereiste Hygiëncode. Deze

is gebaseerd op het HACCP-systeem. In dit systeem worden de kritische punten in het voedingsproces aangegeven en worden er preventieve maatregelen gehanteerd (bijvoorbeeld het bewaken van de producttemperatuur en het in de gaten houden van de houdbaarheidsdata).

Ziekte

Wordt uw kind ziek op Laterna Magica, dan nemen we contact met u op om te overleggen. Een ziek kind voelt zich thuis het prettigst; wij kunnen de zieke veelal niet de extra zorg en aandacht geven die het nodig heeft. Als een kind zich duidelijk niet lekker voelt of verhoging lijkt te hebben, nemen we contact op met de ouders om te overleggen. Eventueel kunnen wij na akkoord van ouders de temperatuur opnemen.

EHBO

Als uw kind bij Laterna Magica een ongelukje krijgt dat niet ernstig is, behandelen wij dit zelf. Er zijn daartoe altijd personeelsleden met EHBO/BHV diploma aanwezig. Is het ernstiger, dan doen wij het meest noodzakelijke en gaan met uw kind naar de huisarts of bellen om een ambulance. Uiteraard bellen wij u dan zo snel mogelijk.

Medicijnen

Ouders/verzorgers kunnen ons verzoeken om bepaalde geneesmiddelen toe te dienen. Dit kunnen geneesmiddelen zijn die door de huisarts of specialist zijn voorgeschreven en dus 'op recept' zijn verkregen, of (homeopatische) zelfzorgmiddelen, die

niet ‘op recept’ verkregen zijn bij apotheker of drogist. Wij kunnen alleen aan dit verzoek voldoen als het middel in de originele verpakking met originele (geen kopie) bijsluiters wordt aangeleverd óf als op het middel of op de verpakking staat aangegeven hoe de wijze van toediening plaats dient te vinden. Daarnaast volgen wij de richtlijnen van Wet BIG. Wij geven de kinderen in principe geen koortsverlagende middelen, zoals paracetamol. Dit doen we alleen wanneer ouders deze middelen zelf meebrengen, het kind deze middelen al eerder heeft gehad en ouders een toestemmingsformulier ondertekenen. Wij verzoeken ouders met klem het te melden indien zij hun kind ‘s ochtend paracetamol hebben gegeven. Dit in verband met de risico’s die kunnen ontstaan als de koorts ineens omhoog schiet als de paracetamol is uitgewerkt.

Veilig slapen

Op LM is blijvende aandacht voor veilig slapen in het algemeen en specifieke aandacht voor jonge baby’s. Het protocol ‘slapen bij LM’, waarin de preventieadviezen van de St. Wiegendood zijn opgenomen, wordt zorgvuldig gevolgd. Daarom leggen we onder andere baby’s altijd op de rug te slapen (niet op hun buik of zij) en bakeren we kinderen niet in, tenzij op medische indicatie. We vragen u dan om een verklaring van een medisch specialist. Tijdens het intakegesprek wordt het onderwerp veilig slapen uitgebreid met de ouders besproken.

Hoofdluis

Hoofdluis verspreidt zich snel en gemakkelijk. Om dit zoveel mogelijk te voorkomen, is het belangrijk uw kind meteen te behandelen zodra het hoofdluis heeft. Ook vragen we u ons zo spoedig mogelijk te informeren, zodat we de andere ouders kunnen waarschuwen. Voor en na elke vakantie is er een controle. Voor de details verwijzen we naar ons hoofdluisprotocol.

Verschonon/zindelijk

Met name bij onze jongsten is het verschonon ook een moment van individuele aandacht. De coach benoemt wat ze gaat doen en laat het kind helpen bij het uitkleden. Zo wordt ook tijdens het verschononmoment aandacht besteed aan de emotionele en educatieve proceskwaliteit. We zorgen ervoor dat de kinderen die al zindelijk zijn op meerdere momenten naar het toilet gaan. De kinderen die nog niet zindelijk zijn maken we vertrouwd met het plassen op het toilet. Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen manier en in zijn eigen tempo en dat geldt ook voor zindelijk worden. Een kind wordt zindelijk wanneer het daaraan toe is. Sommige kinderen geven dit zelf aan en anderen worden gestimuleerd door andere kinderen. Als de nog niet zindelijke kinderen iets op het toilet doen dan belonen we ze met woorden. Belonen met stickers of plaatjes doen we bewust niet. Kinderen vinden het moeilijk genoeg als het ze niet lukt op het toilet of als ze in hun broek hebben geplast. Zindelijkheidstraining moet leuk

zijn en kinderen mogen trots zijn als het lukt. De samenwerking met de ouders is erg belangrijk. We spreken af wanneer de ouders thuis en wij op Laterna Magica starten en de ouders nemen dan extra kleding mee. Als blijkt dat het voor het kind toch nog te moeilijk is dan gebeurt het een heel enkel keertje dat we stoppen met oefenen en het dan na een paar weken/maanden opnieuw proberen.

Halen en brengen

U kunt uw kind aan het begin van de ochtend brengen. Als u uw kind niet zelf komt halen, dan horen we dit graag van tevoren. Uit veiligheidsoverwegingen geven wij uw kinderen niet mee aan andere kinderen die jonger zijn dan twaalf jaar, tenzij dit expliciet is afgesproken en u het formulier heeft ondertekend dat uw kind toestemming heeft zelf naar huis te gaan. Als u uw kind niet brengt, bijvoorbeeld omdat het ziek is, wilt u ons dan even bellen? U kunt uw kind ophalen om 14.30 uur (en eventueel tussen de middag). Als uw kind gebruik maakt van een hele dag kunt u ophalen tussen 17.30-18.30 uur. Wij verzoeken u deze tijden zo stipt mogelijk te hanteren zodat we de rust in Laterna Magica kunnen waarborgen en zodat kinderen hun workshop op deze manier kunnen afmaken. Deurbel: ouders van unit 0 en ouders van kinderen die gebruik maken van 'de lange dag' ontvangen een code in de welkomstmail om de deur te kunnen openen tijdens openingstijden. Voor de andere kinderen gaat de deur open om

08.15 uur en kunt u tot 08.30 uur naar binnen lopen om uw kind te brengen. Om de start van de dag prettig te laten verlopen is het van groot belang dat u op tijd bent.

Verkeersveiligheid

Samen met u proberen wij de verkeerssituatie rondom de school zo veilig mogelijk te maken. Komt u met de auto, rij en parkeer deze dan zodanig dat dit geen gevaar oplevert voor de kinderen. Dubbelparkeren is niet toegestaan. Ook dient de oversteekplek voor de voordeur vrij te blijven van auto's en fietsen. Wij verzoeken u om fietsen te stallen op de daarvoor bestemde plek op de stoep aan de kant van het park.

Vierogenprincipe

Binnen Laterna Magica wordt het vierogenprincipe vorm gegeven doordat het pand transparant gebouwd is (ramen tussen groepsruimtes, glas in deuren etc.), zodat er altijd zicht is op kinderen en collega's. Ook de aanwezigheid en inzet van stagiaires/procesleider wordt gebruikt om het vierogenprincipe te waarborgen.

Vanuit onze pedagogische visie vinden wij het zeer waardevol voor een kind om af en toe in kleine groepjes een activiteit te doen onder begeleiding van 1 coach. Juist in kleine groepjes wordt de kwaliteit van de interactie tussen kinderen onderling en tussen kinderen en coach bevorderd. We hebben er daarom voor gekozen om de mogelijkheid om met een

klein groepje kinderen binnenshuis een activiteit te doen onder begeleiding van 1 coach te behouden.

Bij unit 0 gelden de volgende afspraken:

- Indien er wordt geopend door 1 coach, staat er een babyfoon in verbinding met unit 1. Op deze manier is er een verbinding en controle tussen beide units.
- In elke slaapkamer staat een babyfoon.
- De ruimtes zijn transparant.
- Ouders en collega's kunnen te allen tijde binnenlopen.

Bij de 3 jarige groepen gelden de volgende afspraken:

- In de eigen unit zijn over de gehele dag meerdere (middag)coaches aanwezig.
- De ruimtes zijn transparant.
- Ouders en collega's kunnen te allen tijde binnenlopen.

Uiteraard dragen we er bij uitstapjes ook zorg voor dat het vierogenprincipe is geborgd. De coach en kinderen kunnen worden gezien door derden. Een uitstapje naar de winkel bijvoorbeeld. Een uitstapje naar een meer 'verlaten' gebied mag dus niet. Ook is de coach te allen tijde bereikbaar middels een mobiele telefoon. Ouders kunnen vervolgens op het aanmeldformulier vastleggen of ze hier wel of niet toestemming voor verlenen. Bij het maken van grotere uitstapjes met de kinderen gaan er altijd minimaal twee coaches mee.

Drie-uurs-regeling

Laterna Magica geeft invulling aan de drie-uurs-regeling op verschillende manieren. We kijken nooit meer dan drie uur per dag af van de BKR (beroepskracht-kind ratio).

Unit 0

We houden vast aan de ruimte om dagelijks iets te spelen met de aantallen 0-3 jarigen (unit 0) aan de ochtendrand, avondrand en tussen de middag. Dat wil zeggen: van 08.00-09.00 uur, tussen 13.30-15.00 uur en van 17.30-18.00 uur. We kijken op deze momenten mogelijk iets af van de BKR. Andere tijden wordt er niet afgeweken van de BKR.

Unit 1 t/m 7

Voor alle kinderen vanaf drie is er een verschil tussen school- en vakantieweken. In de vakantieweken en op studiedagen geldt dat we inzetten op iets meer speling rondom aantallen kinderen (van 3 tot 12) van 08.30-09.30 uur (aanvang dag), van 13.00-14.00 uur (lunch) en van 17.00-18.00 uur (eind van de dag). Andere tijden kijken we niet af van de BKR. In de schoolweken zijn er voor verschillende leeftijdsgroepen verschillende afspraken gemaakt. Voor de driejarigen geldt dat we nooit afwijken van de BKR tussen 08.00-13.00 uur en tussen 14.00-16.30 uur. Van 13.00-14.00 uur en van 16.30-17.30 uur kijken we mogelijk iets af. Voor de kinderen van 4 t/m 12 jarigen geldt dat er alleen tussen 16.30 -17.00 uur wordt afgeweken van de BKR.

Samenwerking groepen

We zorgen ervoor dat er altijd voor kinderen bekende mensen in de buurt zijn.

Samenwerken met een tweede groep binnen de eigen unit

Op maandag t/m vrijdag werken de stamgroepen tijdens de lande dag binnen een unit samen (met name als er onverwacht een beperkt aantal kinderen komt). De kinderen van de stamgroepen van de eigen unit kennen elkaar goed want zij zitten ook in onderwijstijd bij elkaar. De stamgroepen worden begeleid door de eigen middagcoaches in de unit. Dagelijks sluiten de groepen in de unit gezamenlijk af (met vaste begeleiders). De driejarigen krijgen specifieke aandacht van een van de middagcoaches (deze werkt wekelijks ook een dag als driejarigencoach en is het tweede bekende gezicht voor de driejarigen).

Samenwerken van groepen gedurende de (mid)dag

Op woensdag, vrijdag en op vakantiedagen voegen de bovenbouwunits samen. Voor uw kind is er een voor hem vertrouwde, vaste coach op de groep. De begeleiding vindt deze dagen plaats in de groepsruimte van unit 3. Betrokken ouders geven hiervoor toestemming.

Samenwerken van groepen in vakantieperiodes

In vakantieperiodes zijn er vaak veel kinderen afwezig. Wij maken daarom

voor deze weken een speciaal vakantie-rooster. Komen er in de vakantie(s) op de groep van uw kind minder kinderen, dan kunnen wij de groep van uw kind begeleiden in een andere groep. Voor uw kind is er wel altijd een voor hem vertrouwde, vaste coach op de groep. We kiezen incidenteel voor het samenwerken in:
unit 1, 2, 4 (onderbouw)
unit 3, 5, 6, 7 (bovenbouw)

Er is steeds een vaste, bekende middagcoach aanwezig.

Verlofaanvragen

Vakantieverlof wordt niet gegeven, behalve als aantoonbaar is dat ouders een bedrijf hebben dat 's zomers open moet zijn of als ouders vanwege werk geen vakantie op kunnen nemen in de vakantieperiode waardoor zij als gezin geen vakantie hebben (12 weken per jaar). Formulieren voor een verlofaanvraag met de officiële regelgeving en uitleg hierbij zijn bij de administratie verkrijgbaar en via een download op de site.

Verzekering

Laterna Magica kan over het algemeen niet aansprakelijk gesteld worden voor eventuele schade aan eigendommen van kinderen. Denkt u bijvoorbeeld aan vervlekken in kleding of beschadiging van fietsen. Natuurlijk doen we ons best om ongelukjes te voorkomen.

Voedingsbeleid

Op Laterna Magica zitten kinderen van ouders die bewust kiezen voor Natuurlijk Leren, in het verlengde van deze keuze ligt het bewust kiezen voor een verantwoord voedingspatroon. Een verantwoord aanbod van deels biologische voeding draagt bij aan een gezonde lichamelijke en geestelijke ontwikkeling van het kind.

Laterna Magica wil samen met ouders kinderen opvoeden tot gezonde burgers en voelt zich verantwoordelijk voor een gezonde leefomgeving. Daar hoort het kiezen voor een gezond en verantwoord voedingspatroon bij. We kiezen er hierbij voor om geen vlees zoveel als mogelijk biologische producten in te kopen. Bij de keuzes die wij maken baseren we ons op het voedingscentrum, www.voedingscentrum.nl.

Het Voedingscentrum is de autoriteit die aan consumenten wetenschappelijk onderbouwde en onafhankelijke informatie geeft over een gezonde, veilige en meer duurzame voedselkeuze. Het Voedingscentrum bevordert gezonde en meer duurzame voeding bij consumenten en stimuleert het bedrijfsleven tot een meer verantwoord voedselaanbod. Uitgangspunt daarbij is om 'de gezonde keuze de gemakkelijke keuze' te laten zijn.

Onze keuzen

- fruit; appel, peer, banaan, sinaasappel, mandarijn, kiwi, druiven, aardbeien en mango

- groenten; komkommer, paprika, tomaat, wortel en meloen
- biologische halfvolle melk, groene thee, rooibos thee en water
- brood (volkoren)
- hummus, geitenkaas, zuivelspread, biologische beleggen kaas, eieren, vegetarische smearworst (vanaf 3 jaar), biologische kipfilet (vanaf 3 jaar)
- pindakaas, vruchtenjam (zonnatura), biologische honing, appelstroop
- maiswafels, vitalu (volkoren)
- margarine

Het is voedingskundig niet nodig om Nutrilon 3 te gebruiken. Nutrilon 2 is ook geschikt tot 12 maanden. De extra energie die in Nutrilon 3 zit, halen kinderen uit de grotere hoeveelheden bijvoeding die ze krijgen. Het is dus niet nodig om die uit de opvolgmelk te halen. Het Voedingscentrum adviseert nog steeds om vanaf 12 maanden gewone halfvolle melk aan te bieden.

Praktische uitwerking

Fruit, lunch, crackers, drankjes

0-3 jarigen en 3 jarigen

Het fruit, de lunch en de middagbreak wordt door Laterna Magica verzorgd op basis van bovenstaande lijst.

Break om 14.30 uur 4-12 jarigen en lunch vakantie-/studiedag

Het fruit, drank en de brood/crackers met beleg voor kinderen die 'de hele dag' bij Laterna Magica blijven worden door Laterna Magica verzorgd op basis van bovenstaande lijst.

Fruit ochtend 4-12 jarigen

Alle kinderen eten 's morgens fruit als pauzehapje. Dit brengen zij zelf mee. Snoep/koek/frisdrank is niet toegestaan.

Lunch 4-12 jarigen

De kinderen lunchen in ons IKC en nemen zelf brood, fruit en iets te drinken mee als zij overblijven. We vinden een gezonde lunch van belang om goed te kunnen presteren. Snoep, koek en frisdrank zijn niet toegestaan. Het is erg prettig als alle tasjes, bakjes en bekertjes van een naam zijn voorzien. Meer informatie over eten en drinken op Laterna Magica vindt u bij het dagritme van de units op LaternaWeb.

Trakteren

Kinderen brengen géén van huis mee-gebrachte traktaties mee naar Laterna Magica. De verjaardag van ieder kind wordt wél gevierd in de stamgroep. Ieder kind mag op zijn/haar verjaardag in de stamgroep een 'alternatieve traktatie' kiezen. Bijvoorbeeld met een speciaal gemaakte verjaardagshoed en een spel dat we met de hele stamgroep spelen. De reden hiervoor is dat wij de vele (ongezonde) traktaties willen wijzigen naar een memorabele verjaardagsbeleving voor ieder kind. Op deze manier staat niet de traktatie, maar het kind centraal.

Snoep tijdens speciale gelegenheden

We vinden het belangrijk om kinderen wel om te leren gaan met 'af en toe snoepen' en hebben daarom enkele

gelegenheden waarop er wel gesnoept wordt. - op 5 december, het sinterklaasfeest, wordt er gestrooid en iets kleins gesnoept - tijdens het midwinterdiner mag er een feestelijk etentje zijn waarbij we wat minder letten op het gezondheidsaspect. - tijdens het verjaardagsfeest van alle medewerkers van Laterna Magica wordt er taart of cake gesnoept - bij een bijzonder feestelijke gelegenheid - kamp: de medewerkers van Laterna Magica zorgen zelf ervoor dat er iets kleins te snoepen is om de feestvreugde te verhogen. Het is de kinderen van de bovenbouwunit niet toegestaan om tijdens het kamp zelf snoep mee te nemen.

Voordelen Laterna Magica

Voor u en uw kind is er:

- Één contactpersoon; en een vast, klein aantal opvoeders waardoor uw kind zich goed kan hechten. De begeleiding maken we hierdoor intensiever en meer op maat; één visie, waardoor we het optimale bereiken voor uw kind;
- Brede ontwikkeling die we echt kunnen waarmaken. Dit doen we door alle leer- en ontwikkelgebieden van het kind te koppelen; een doorgaande lijn in de begeleiding van de ontwikkeling van 0 tot en met 12; een sluitend dagarrangement, aangepast op behoeftes, interesses en talenten;
- Kwaliteit in tijd, doordat er geen overdrachtmomenten meer zijn tussen organisaties. De tijd wordt hierdoor effectief gebruikt.

Voortgezet Onderwijs

Wij willen het moment van selectie in de toekomst uitstellen en hebben een toekomstambitie. Onze kinderen verzamelen hun resultaten gedurende hun schooltijd in hun digitale en/of papieren portfolio dat de groei van de kind laat zien.

Gezamenlijk wordt nagedacht over de meest gewenste richting, het zogenaamde portret, van het voortgezet onderwijs. Coach, ouders en leerling bekijken op basis daarvan samen aan welke kennis of vaardigheden het kind inmiddels in huis heeft en aan welke het nog moet werken om naar de uitstroom-richting van hun keus te gaan. Het portfolio vormt de basis voor de beoordeling van de vraag of een kind kansrijk is om eindexamen te doen voor het voortgezet onderwijs niveau naar keuze. Ons oordeel baseren we op basis van de gehouden coachgesprekken, werk van het kind, onze observaties, toetsresultaten, de motivatie, de zelfstandigheid en de werkhouding van kinderen. Ouders van kinderen informeren we tijding over de aanmeldings- procedure voor het voortgezet onderwijs Laterna Magica en over de mogelijkheid om op 12 jarige leeftijd uit te stromen. Andere scholen voor voortgezet onderwijs in Amsterdam zijn te vinden via: <https://schoolwijzer.amsterdam.nl/nl/vo>.

Wapenfeiten Laterna Magica

November 2008 won Laterna Magica de tweede prijs van de award onderwijs- vernieuwing.

2008

Juni 2010 werd een audit afgenomen door de UVA Wetenschap&Techniek: Laterna Magica werd beoordeeld met het cijfer: 9. Dit cijfer kregen we voor de manier waarop kinderen bij ons onderzoekend leren. Denk bijvoorbeeld aan het werken vanuit echte Onderzoeksvragen en Prestaties. Kinderen leren een onderzoek opzetten, goede (sub)vragen stellen en op zoek gaan naar antwoorden.

2010

December 2010 won Laterna Magica de eerste prijs nationale onderwijsprijs Noord Holland.

Januari 2012 werd een film opgenomen Integraal Kindcentrum LM i.o.v. Andere tijden/APS.

2012

Juli 2014 verscheen het rapport van de inspectie van het onderwijs n.a.v. een tweedaags bezoek. Wij zijn trots op het positieve resultaat. Alle kwaliteitsindicatoren zijn minimaal als voldoende beoordeeld.

2014

Mei 2015 verscheen een boek Scholen-om-van-te-leren uitgegeven door Kennisnet. Laterna Magica is één van de vier voorbeeldscholen uit het primair onderwijs.

2015

Mei 2016 werd de verantwoordingsmatrix opgenomen in het advies van de onderwijsraad. 'De volle breedte van onderwijskwaliteit'.

2016

Januari 2016 wonnen wij de Amsterdamse Onderwijs Challenge met ons plan Laterna Magica 0-18 jaar.

Januari 2020 ontving Laterna Magica na onderzoek het predicaat excellent van de onderwijsinspectie.

2019

Mei 2019 ontving Laterna Magica na onderzoek de beoordeling GOED van de onderwijsinspectie.

2020



Laterna Magica
Eva Besnyöstraat 491
1087 LG Amsterdam

administratie@laternamagica.nl
020 - 41 61 911

www.laternamagica.nl